

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дауыт Аяна

Баланың туған жылы күні: 06.01.2021

Білім беру ұйымы: «Жеті -Нұр»

Топ: Ерте жас «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Қозғалыс ойындары. Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту және қосымша жаттығуларды орындау. Отырып тұру жылдам әрі еппен іс-әрекет жасау.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін	Балалардың логикалық ойлау		

	ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсетуді үйретуді жалғастыру.	қабілетін ес,зейін қабылдау процестерін дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету.	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.қай пішін жетіспейтінін тапқызу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.	Бөліктерден кілемше жасатуға үйрету ,қабылдау ес, зейін процестерін дамыту,ұйымшылдық қа үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тани білуге, құммен, сумен ойнай білуге үйретуді жалғастыру.	Алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету,тапқырлыққа баулу		

Баланың аты-жөні: Алишер Улжан

Баланың туған жылы күні: 20.01.2021

Білім беру ұйымы «Жеті -Нұр» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ерте жас «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Қозғалыс ойындары. Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту және қосымша жаттығуларды орындау. Отырып тұру жылдам әрі еппен іс-әрекет жасау.		
Коммуникативтік	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық	Балалардың логикалық ойлау қабілетін ес,зейін		

дағдылары	тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	қабылдау процестерін дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.қай пішін жетіспейтінін тапқызу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Бөліктерден кілемше жасатуға үйрету ,қабылдау ес, зейін процестерін дамыту,ұйымшылдыққа үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	Алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету,тапқырлыққа баулу		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты-жөні: Құдайқұл Медина

Баланың туған жылы күні: 12.04.2021

Білім беру ұйымы: «Жеті -Нұр»

Топ: Ерте жас «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Қозғалыс ойындары. Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту және қосымша жаттығуларды орындау. Отырып тұру жылдам әрі еппен іс-әрекет жасау.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін	Балалардың логикалық ойлау		

	ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсетуді үйретуді жалғастыру.	қабілетін ес,зейін қабылдау процестерін дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету.	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.қай пішін жетіспейтінін тапқызу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.	Бөліктерден кілемше жасатуға үйрету ,қабылдау ес, зейін процестерін дамыту,ұйымшылдық қа үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тани білуге, құммен, сумен ойнай білуге үйретуді жалғастыру.	Алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету,тапқырлыққа баулу		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жауынбай Аяна
Баланың туған жылы күні: 18.05.2021
Білім беру ұйымы: «Жеті - Нұр»
Топ: Ерте жас «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Қозғалыс ойындары. Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту және қосымша жаттығуларды орындау. Отырып тұру жылдам әрі еппен іс-әрекет жасау.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін	Балалардың логикалық ойлау		

	ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсетуді үйретуді жалғастыру.	қабілетін ес,зейін қабылдау процестерін дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету.	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.қай пішін жетіспейтінін тапқызу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.	Бөліктерден кілемше жасатуға үйрету ,қабылдау ес, зейін процестерін дамыту,ұйымшылдық қа үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тани білуге, құммен, сумен ойнай білуге үйретуді жалғастыру.	Алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету,тапқырлыққа баулу		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бұхарбай Еркеназ

Баланың туған жылы күні: 27.06.2021

Білім беру ұйымы: «Жеті - Нұр»

Топ: Ерте жас «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Қозғалыс ойындары. Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту және қосымша жаттығуларды орындау. Отырып тұру жылдам әрі еппен іс-әрекет жасау.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды,	Балалардың логикалық ойлау қабілетін ес, зейін		

	заттарды табуды және көрсетуді үйретуді жалғастыру.	қабылдау процестерін дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету.	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. қай пішін жетіспейтінін тапқызу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.	Бөліктерден кілемше жасатуға үйрету, қабылдау ес, зейін процестерін дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тани білуге, құммен, сумен ойнай білуге үйретуді жалғастыру.	Алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәбит Аяна

Баланың туған жылы, күні: 28.06.2020

Топ: кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Іс-әрекетті еппен жасауға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Естіуі жағынан бірдей сөздерді айыра білуге дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға салыстыру жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Есту қабілетін дамытып, балаларды дауысқа еліктіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Балаларды ұйымшылдыққа үйрету.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.:Сайпен Нұрайым

Баланың туған жылы, күні: 06.01.2020

Топ: кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Іс-әрекетті еппен жасауға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету заттарды тануға баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Есту қабілетін дамытып,балаларды дауысқа еліктіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Балаларды ұйымшылдыққа үйрету.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пәрменкүл Әлия

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2020

Топ: кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Балаларды тез жүгіргеге үйрету шапшаңдыққа ептілікке үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету заттарды тануға баулу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Есту қабілетін дамытып, балаларды дауысқа еліктіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Балаларды ұйымшылдыққа үйрету.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Братан Юстин:

Баланың туған жылы, күні: 13.04.2020

Топ: кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Іс-әрекетті еппен жасауға дағдыландыру, қимылды дұрыс жасауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тақпақ үрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту-тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Ұзын қысқа кең тар ұғымдарын үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Есту қабілетін дамытып, балаларды дауысқа еліктіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Балаларды ұйымшылдыққа үйрету.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ізбасар Бекмансұр

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2020

Топ: кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Ойынның тәртібін сақтай отырып секріа алға жүгіруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету заттарды тануға баулу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Есту қабілетін дамытып, балаларды дауысқа еліктіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Есту қабілетін дамытып, балаларды дауысқа еліктіру		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүнісбек Жанерке

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2020

Топ: кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Іс-әрекетті еппен жасауға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету заттарды тануға баулу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Есту қабілетін дамытып, балаларды дауысқа еліктіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Есту қабілетін дамытып, балаларды дауысқа еліктіру		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тойшыбек Бақдәулет

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2020

Топ: кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Іс-әрекетті еппен жасауға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету заттарды тануға баулу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Есту қабілетін дамытып, балаларды дауысқа еліктіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Есту қабілетін дамытып, балаларды дауысқа еліктіру		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрмаш Бакнұр

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2021

Топ: кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Іс-әрекетті еппен жасауға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Естіуі жағынан бірдей сөздерді айыра білуге дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға салыстыру жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Есту қабілетін дамытып, балаларды дауысқа еліктіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Балаларды ұйымшылдыққа үйрету.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәдібек Мәриям

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2020

Топ: кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Іс-әрекетті еппен жасауға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Естіуі жағынан бірдей сөздерді айыра білуге дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға салыстыру жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Есту қабілетін дамытып, балаларды дауысқа еліктіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Балаларды ұйымшылдыққа үйрету.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразалы Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2020

Топ: кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Іс-әрекетті еппен жасауға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Естіуі жағынан бірдей сөздерді айыра білуге дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға салыстыру жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Есту қабілетін дамытып, балаларды дауысқа еліктіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Балаларды ұйымшылдыққа үйрету.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Долмахан Тәуекел

Баланың туған жылы, күні: 31.08.2021

Топ: кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Ойынның тәртібін сақтай отырып секрiа алға жүгіруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Естіуі жағынан бірдей сөздерді айыра білуге дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға салыстыру жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Есту қабілетін дамытып, балаларды дауысқа еліктіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Балаларды ұйымшылдыққа үйрету.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай Інжу

Баланың туған жылы, күні: 27.02.2021

Топ: кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Ойынның тәртібін сақтай отырып секрiа алға жүгіруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Естіуі жағынан бірдей сөздерді айыра білуге дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға салыстыру жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Есту қабілетін дамытып, балаларды дауысқа еліктіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Балаларды ұйымшылдыққа үйрету.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағатилла Талшын

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2020

Топ: кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Ойынның тәртібін сақтай отырып секрiа алға жүгiруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Естіуі жағынан бірдей сөздерді айыра білуге дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға салыстыру жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Есту қабілетін дамытып, балаларды дауысқа еліктіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Балаларды ұйымшылдыққа үйрету.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шамшиддинұлы Айбар

Баланың туған жылы, күні: 05.03.2021

Топ: кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Ойынның тәртібін сақтай отырып секрiа алға жүгiруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Естіуі жағынан бірдей сөздерді айыра білуге дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға салыстыру жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Есту қабілетін дамытып, балаларды дауысқа еліктіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Балаларды ұйымшылдыққа үйрету.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.: Жетпісбай Аруназ

Баланың туған жылы, күні: 03.04.2021

Топ: кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Ойынның тәртібін сақтай отырып секрiа алға жүгiруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Естіуі жағынан бірдей сөздерді айыра білуге дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға салыстыру жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Есту қабілетін дамытып, балаларды дауысқа еліктіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Балаларды ұйымшылдыққа үйрету.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдрахман Аружан

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2020

Топ: кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Ойынның тәртібін сақтай отырып секрiа алға жүгiруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Естіуі жағынан бірдей сөздерді айыра білуге дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға салыстыру жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Есту қабілетін дамытып, балаларды дауысқа еліктіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Балаларды ұйымшылдыққа үйрету.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назаркул Алихан

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2020

Топ: кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Ойынның тәртібін сақтай отырып секрiа алға жүгiруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Естіуі жағынан бірдей сөздерді айыра білуге дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға салыстыру жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Есту қабілетін дамытып, балаларды дауысқа еліктіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Балаларды ұйымшылдыққа үйрету.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мадібек Алихан

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2021

Топ: кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Ойынның тәртібін сақтай отырып секрiа алға жүгiруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Естіуі жағынан бірдей сөздерді айыра білуге дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға салыстыру жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Есту қабілетін дамытып, балаларды дауысқа еліктіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Балаларды ұйымшылдыққа үйрету.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ашим Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 31.07.2021

Топ: кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Ойынның тәртібін сақтай отырып секрiа алға жүгіруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Естіуі жағынан бірдей сөздерді айыра білуге дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға салыстыру жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Есту қабілетін дамытып, балаларды дауысқа еліктіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Балаларды ұйымшылдыққа үйрету.		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Медина

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2021

Топ: кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Ойынның тәртібін сақтай отырып секрiа алға жүгiруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Естіуі жағынан бірдей сөздерді айыра білуге дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға салыстыру жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Есту қабілетін дамытып, балаларды дауысқа еліктіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Балаларды ұйымшылдыққа үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Балаларды ұйымшылдыққа үйрету.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыхан Раяна

Туған жылы:11.07.2019жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жеті-Нұр» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын жасай алады.		
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады.		
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;		
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен, жақпалар, сызықтар салады;	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аллаберген Серіали

Туған жылы: 26.07.2019 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жеті-Нұр» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын жасай алады.		
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады.		
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;		
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен, жақпалар, сызықтар салады;	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамадьяр Райяна

Туған жылы: 20.06.2020 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жеті-Нұр» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын жасай алады.		
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады.		
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;		
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен, жақпалар, сызықтар салады;	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:**

Әшірәлі Арайлым

Туған жылы: 23.11.2019жыл**Білім беру ұйымының атауы:** «Жеті-Нұр» балабақшасы**Тобы:** «Еркетай» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын жасай алады.		
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады.		
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;		
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен, жақпалар, сызықтар салады;	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразалы Арайлым

Туған жылы:06.08.2019жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жеті-Нұр» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын жасай алады.		
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады.		
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады;		
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен, жақпалар, сызықтар салады;	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қаныбек Айгерим

Туған жылы: 25.09.2020 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жеті-Нұр» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын жасай алады.		
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады.		
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады;		
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен, жақпалар, сызықтар салады;	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баалғабай Райан

Туған жылы: 18.05.2020жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жеті-Нұр» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын жасай алады.		
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады.		
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады;		
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен, жақпалар, сызықтар салады;	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағидулла Әл Тайыр

Туған жылы: 25.06.2019 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жеті-Нұр» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын жасай алады.		
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады.		
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;		
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен, жақпалар, сызықтар салады;	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Демеу Еркем

Туған жылы: 20.09.2019 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жеті-Нұр» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын жасай алады.		
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады.		
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады;		
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен, жақпалар, сызықтар салады;	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асанхан Айару

Туған жылы: 26.02.2019 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жеті-Нұр» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын жасай алады.		
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады.		
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады;		
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен, жақпалар, сызықтар салады;	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенбай Инжу

Туған жылы: 26.04.2019жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жеті-Нұр» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын жасай алады.		
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады.		
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады;		
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен, жақпалар, сызықтар салады;	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дауыт Айша бибі

Туған жылы: 28.12.2019 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жеті-Нұр» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын жасай алады.		
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады.		
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;		
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен, жақпалар, сызықтар салады;	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайкүл Аяла

Туған жылы: 23.12.2019 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жеті-Нұр» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын жасай алады.		
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады.		
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады;		
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен, жақпалар, сызықтар салады;	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абубакир Аяулым

Туған жылы: 21.06.2019 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жеті-Нұр» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын жасай алады.		
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады.		
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады;		
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен, жақпалар, сызықтар салады;	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүнісбек Жанерке

Туған жылы: 22.01.2020 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жеті-Нұр» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын жасай алады.		
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады.		
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады;		
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен, жақпалар, сызықтар салады;	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүнісбек Айқын

Туған жылы: 24.01.2019 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жеті-Нұр» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын жасай алады.		
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады.		
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;		
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен, жақпалар, сызықтар салады;	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбек Асылзат

Туған жылы:01.04.2019жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жеті-Нұр» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын жасай алады.		
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады.		
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады;		
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен, жақпалар, сызықтар салады;	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ашим Аяла

Туған жылы:30.06.2019жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жеті-Нұр» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын жасай алады.		
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады.		
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;		
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен, жақпалар, сызықтар салады;	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юсуп Асылым

Туған жылы: 14.06.2019 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жеті-Нұр» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын жасай алады.		
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады.		
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады;		
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен, жақпалар, сызықтар салады;	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абубакир Айзере

Туған жылы:06.07.2020жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жеті-Нұр» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын жасай алады.		
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады.		
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;		
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен, жақпалар, сызықтар салады;	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Мырза

Туған жылы:03.04.2019жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жеті-Нұр» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын жасай алады.		
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады.		
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады;		
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен, жақпалар, сызықтар салады;	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәжібай Айзере

Туған жылы:17.04.2020жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жеті-Нұр» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын жасай алады.		
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады.		
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады;		
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен, жақпалар, сызықтар салады;	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайдрахман Жания

Туған жылы:06.08.2020жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жеті-Нұр» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын жасай алады.		
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады.		
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;		
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен, жақпалар, сызықтар салады;	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Алимұрат

Туған жылы: 26.08.2020 жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жеті-Нұр» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын жасай алады.		
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады.		
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады;		
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен, жақпалар, сызықтар салады;	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Көркем

Туған жылы:04.08.2020жыл

Білім беру ұйымының атауы: «Жеті-Нұр» балабақшасы

Тобы: «Еркетай » ортаңғы тобы.

Білім беру салалар ы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын жасай алады.		
Қатынас	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады.		
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады;		
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен, жақпалар, сызықтар салады;	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Абдурасул Нұрислам Баланың жасы:17.03.2018 Тобы: « Қарлығаш » тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтауды меңгерді.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілеті арта түсті.		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды теріс санауға дағдыланды..		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алуды игерді.		
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымға ие болда.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Абай Досжан Баланың жасы: 01.12.2019 Тобы: « Қарлығаш» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын аса қызығушылықпен орындауға дағдыланды.		
Коммуникация	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алуды меңгерді.		
Таным	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білуді игерді.		
Шығармашылық	Пластелинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Пластелинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндуді игерді.		
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісін аяғына дейін шымдылықпен жасай алады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Орынбай Ақмоншақ . Баланың жасы: 12.05.2018

Тобы: « Қарлығаш » тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді		
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігі артты.		
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысы қалыптасты.		
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алуды игерді.		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін ажыратып, қамқор болуды меңгерді.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Садықбек Мейірман Баланың жасы: 26.10.2018

Тобы: « Қарлығаш» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, өз ойын толық жеткізе алуды игерді.		
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атауға дағдыланды.		
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды меңгерді.		
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жүнісбек Айзере Баланың жасы: 13.11.2017

Тобы: « Қарлығаш» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнауды игерді.		
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды меңгерді.		
Таным	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Қағаздан көлемді пішіндер танып,ажыра алады.		
Шығармашылық	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әнді айту барысында әнді ырғақпен орындауға дағдыланды.		
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ысырайыл Аңсағаным Баланың жасы 11.08.2018

Тобы: « Қарлығаш» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, өз ойын толық жеткізе алуды игерді.		
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атауға дағдыланды.		
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды меңгерді.		
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Аллаберген Көзайым Баланың жасы: 21.07.2017

Тобы: «Қарлығаш» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алу дағдысы игерілмеген.	Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алу дағдысын игерді.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілеттері артты..		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды теріс санауға дағдыланды.		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сызуде меңгерді.		
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы түсіеіктері өсті.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жүнісбек Ақдидар Баланың жасы: 16.11.2017

Тобы: « Қарлығаш » тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді		
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігі артты.		
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысы қалыптасты.		
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алуды игерді.		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін ажыратып, қамқор болуды меңгерді.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:Тойшыбек Нұрайым Баланың жасы: 03.11.2018

Тобы: « Қарлығаш » тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып,өз ойын толық жеткізе алуды игерді.		
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атауға дағдыланды.		
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды меңгерді.		
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: қалдыбай Айсұлтан Баланың жасы: 10.12.2018

Тобы: « Қарлығаш » тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындайды.		
Коммуникация	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алады..		
Таным	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы қалыптапсты.		
Шығармашылық	Пластинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Пластинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндеуді игерді.		
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады.		

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Гайбулла Рамазан Баланың жасы: 07.05.2019

Тобы: « Қарлығаш » тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын шын көңілмен беріліп орындайды.		
Коммуникация	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажыратуға дағдыланды.		
Таным	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атауды меңгерді.		
Шығармашылық	Пластелинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Пластелинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндеуді игерді.		
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады.		

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:ҚалдыбайБексұлтан Баланың жасы: 10.12.2018

Тобы: « Қарлығаш» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді		
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігі артты.		
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысы қалыптасты.		
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алуды игерді.		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін ажыратып, қамқор болуды меңгерді.		

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сафар Аяла Баланың жасы:18.10.2018

Тобы: « Қарлығаш» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтауды меңгерді.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілеті арта түсті.		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды теріс санауға дағдыланды..		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алуды игерді.		
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымға ие болда.		

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:Смайлова Лейла Баланың жасы:09.08.2019

Тобы: « Қарлығаш » тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді		
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігі артты.		
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысы қалыптасты.		
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алуды игерді.		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін ажыратып, қамқор болуды меңгерді.		

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:Бөрібай Айша Баланың жасы: 25.12.2017

Тобы: « Қарлығаш » тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді		
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну,тыңдау біліктілігін арттыру.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну,тыңдау біліктілігі артты.		
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысы қалыптасты.		
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алуды игерді.		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін ажыратып,қамқор болуды меңгерді.		

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:Қаныбек Айғаным Баланың жасы: 12.11.2017

Тобы: « Қарлығаш» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтауды меңгерді.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілеті арта түсті.		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды теріс санауға дағдыланды..		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алуды игерді.		
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымға ие болда.		

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Шамшидин Дидар Баланың жасы: 16.10.2018

Тобы: « Қарлығаш» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді		
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігі артты.		
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысы қалыптасты.		
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алуды игерді.		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін ажыратып, қамқор болуды меңгерді.		

2022- 20213 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Балғабай Арсен Баланың жасы: 10.10.2018

Тобы: « Қарлығаш » тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын шын көңілмен беріліп орындайды.		
Коммуникация	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажыратуға дағдыланды.		
Таным	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атауды меңгерді.		
Шығармашылық	Пластинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Пластинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндеуді игерді.		
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісін аяғына жеткізуді игерді.		

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Мұратқызы Іңкәр Баланың жасы: 24.08.2018

Тобы: « Қарлығаш » тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтауды меңгерді.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілеті арта түсті.		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды теріс санауға дағдыланды..		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алуды игерді.		
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымға ие болда.		

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Рыскиев Абдусамат Баланың жасы: 03.06.2018

Тобы: « Қарлығаш » тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді		
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігі артты.		
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысы қалыптасты.		
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алуды игерді.		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін ажыратып, қамқор болуды меңгерді.		

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Раджабова Әдемі Баланың жасы: 27.09.2018

Тобы: « Қарлығаш » тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнауды игерді.		
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды меңгерді.		
Таным	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Қағаздан көлемді пішіндер танып,ажыра алады.		
Шығармашылық	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әнді айту барысында әнді ырғақпен орындауға дағдыланды.		
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алады.		

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Оразби Жанғали Баланың жасы: 10.05.2018

Тобы: « Қарлығаш » тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді		
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігі артты.		
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысы қалыптасты.		
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алуды игерді.		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін ажыратып, қамқор болуды меңгерді.		

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нұрбек Нұрислам Баланың жасы: 21.07.2018

Тобы: « Қарлығаш » тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнауды игерді.		
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды меңгерді.		
Таным	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Қағаздан көлемді пішіндер танып,ажыра алады.		
Шығармашылық	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әнді айту барысында әнді ырғақпен орындауға дағдыланды.		
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алады.		

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Наурызгелді Нүркелді Баланың жасы: 22.09.2018

Тобы: « Қарлығаш » тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді		
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігі артты.		
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысы қалыптасты.		
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алуды игерді.		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін ажыратып, қамқор болуды меңгерді.		

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:Шохан Санжар Баланың жасы: 25.08.2019

Тобы: « Қарлығаш » тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнауды игерді.		
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды меңгерді.		
Таным	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Қағаздан көлемді пішіндер танып,ажыра алады.		
Шығармашылық	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әнді айту барысында әнді ырғақпен орындауға дағдыланды.		
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алады.		