

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жетпісбай Аруназ. Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Балапан» ерте жас Күні: 17.05.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	Ідеңгей
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ідеңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ідеңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Ідеңгей
Әлеумет				
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  <b>I-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)</b>  <b>II-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)</b>  <b>III-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)</b></p>				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдрахман Аружан. Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Балапан» ерте жас Күні: 17.05.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет				
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  <b>I-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)</b>  <b>II-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)</b>  <b>III-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)</b></p>				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назарқұл Алихан. Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Балапан» ерте жас

Күні: 17.05.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІ деңгей
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІ деңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІ деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	ІІ деңгей
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

**I-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)**

**II-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)**

**III-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)**

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мадібек Алихан. Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Балапан» ерте жас

Күні: 17.05.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  
I-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)  
II-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)  
III-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Медина. Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Балапан» ерте жас

Күні: 17.05.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІ деңгей
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІ деңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІ деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	ІІ деңгей
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

**I-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)**

**II-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)**

**III-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)**

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбай Айым . Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Балапан» кіші топ

Күні: 17.05.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	Ідеңгей
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ідеңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ідеңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Ідеңгей
Әлеумет				

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
**I-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)**  
**II-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)**  
**III-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)**

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбек Асылзат. Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Балапан» кіші топ Күні: 17.05.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	Ідеңгей
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ідеңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ідеңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Ідеңгей
Әлеумет				

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
**I-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)**  
**II-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)**  
**III-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)**

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенбай Абылайхан. Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Балапан» кіші топ

Күні: 17.05.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	Ідеңгей
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ідеңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ідеңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Ідеңгей
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)

II-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

III-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермекбай Аяна . Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Балапан» кіші топ Күні: 17.05.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	Ідеңгей
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ідеңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ідеңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйледі/үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Ідеңгей
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  
I-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)  
II-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)  
III-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Інжу. Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Балапан» кіші топ Күні: 17.05.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Допты қос қолмен ұстап жүріп өту қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды	Тепе-теңдікті сақтай алады	Тапсырманы жақсы орындайды	Ідеңгей
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ідеңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Пішіндерді дұрыс атайды.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Ідеңгей
Шығармашылық	Түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жақсы ұстайды	Жақсы меңгерген	Ідеңгей
Әлеумет				
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  <b>I-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)</b>  <b>II-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)</b>  <b>III-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)</b></p>				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асанхан Айару. Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Балапан» кіші топ Күні: 17.05.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Допты қос қолмен ұстап жүріп өту қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды	Тепе-теңдікті сақтай алады	Тапсырманы жақсы орындайды	Ідеңгей
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ідеңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Пішіндерді дұрыс атайды.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Ідеңгей
Шығармашылық	Түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жақсы ұстайды	Жақсы меңгерген	Ідеңгей
Әлеумет				
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  <b>I-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)</b>  <b>II-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)</b>  <b>III-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)</b></p>				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирзақ Мейірман. Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Балапан» кіші топ Күні: 17.05.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Допты қос қолмен ұстап жүріп өту қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды	Тепе-теңдікті сақтай алады	Тапсырманы жақсы орындайды	Ідеңгей
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ідеңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Пішіндерді дұрыс атайды.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Ідеңгей
Шығармашылық	Түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жақсы ұстайды	Жақсы меңгерген	Ідеңгей
Әлеумет				
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  <b>I-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)</b>  <b>II-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)</b>  <b>III-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)</b></p>				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірқұл Алихан. Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Балапан» кіші топ

Күні: 17.05.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Допты қос қолмен ұстап жүріп өту қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды	Тепе-теңдікті сақтай алады	Тапсырманы жақсы орындайды	Ідеңгей
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ідеңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Пішіндерді дұрыс атайды.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Ідеңгей
Шығармашылық	Түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жақсы ұстайды	Жақсы меңгерген	Ідеңгей
Әлеумет				
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  <b>I-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)</b>  <b>II-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)</b>  <b>III-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)</b></p>				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүнісбек Жанерке. Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Балапан» кіші топ

Күні: 17.05.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Допты қос қолмен ұстап жүріп өту қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды	Тепе-теңдікті сақтай алады	Тапсырманы жақсы орындайды	Ідеңгей
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ідеңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Пішіндерді дұрыс атайды.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Ідеңгей
Шығармашылық	Түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жақсы ұстайды	Жақсы меңгерген	Ідеңгей
Әлеумет				
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> <b>I-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)</b> <b>II-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)</b> <b>III-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)</b>				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тойшыбек Бақдаulet. Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Балапан» кіші топ Күні: 17.05.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	Ідеңгей
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ідеңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ідеңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Ідеңгей
Әлеумет				

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
**I-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)**  
**II-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)**  
**III-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)**

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Сезім. Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Балапан» кіші топ Күні: 17.05.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	Ідеңгей
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ідеңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ідеңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Ідеңгей
Әлеумет				

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
**I-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)**  
**II-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)**  
**III-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)**

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дауыт Айшабибі. Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Балапан» кіші топ Күні: 17.05.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	Ідеңгей
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ідеңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ідеңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Ідеңгей
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)

II-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

III-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мадибек Мариям. Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Балапан» кіші топ

Күні: 17.05.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	Ідеңгей
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ідеңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ідеңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Ідеңгей
Әлеумет				

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
**I-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)**  
**II-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)**  
**III-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)**

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдразақ Оңалбек. Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Балапан» кіші топ

Күні: 17.05.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	Ідеңгей
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ідеңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ідеңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Ідеңгей
Әлеумет				
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  <b>I-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)</b>  <b>II-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)</b>  <b>III-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)</b></p>				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүнісбек Айқын. Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Балапан» кіші топ

Күні: 17.05.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	Ідеңгей
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ідеңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ідеңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Ідеңгей
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)

II-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)

III-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Томерис. Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Балапан» кіші топ Күні: 17.05.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	Ідеңгей
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ідеңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ідеңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйледі/үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Ідеңгей
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  
I-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)  
II-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)  
III-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сагатилла Талшын. Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Балапан» кіші топ Күні: 17.05.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	Ідеңгей
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ідеңгей
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ідеңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Ідеңгей
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  
I-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)  
II-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)  
III-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гайбулла Рамазан. Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Балапан» кіші топ

Күні: 17.05.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Допты қос қолмен ұстап жүріп өту қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды	Тепе-теңдікті сақтай алады	Тапсырманы жақсы орындайды	I деңгей
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	I деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Пішіндерді дұрыс атайды.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	I деңгей
Шығармашылық	Түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жақсы ұстайды	Жақсы меңгерген	I деңгей
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  
I-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)  
II-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)  
III-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағидулла Әл Тайыр. Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Балапан» кіші топ Күні: 17.05.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Допты қос қолмен ұстап жүріп өту қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды	Тепе-теңдікті сақтай алады	Тапсырманы жақсы орындайды	Ідеңгей
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ідеңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Пішіндерді дұрыс атайды.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Ідеңгей
Шығармашылық	Түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жақсы ұстайды	Жақсы меңгерген	Ідеңгей
Әлеумет				
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  <b>I-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)</b>  <b>II-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)</b>  <b>III-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)</b></p>				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіманап Ханшайым. Баланың жасы: 1 жас. Тобы «Балапан» кіші топ Күні: 17.05.2022

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Допты қос қолмен ұстап жүріп өту қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды	Тепе-теңдікті сақтай алады	Тапсырманы жақсы орындайды	Ідеңгей
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ідеңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Пішіндерді дұрыс атайды.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Ідеңгей
Шығармашылық	Түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жақсы ұстайды	Жақсы меңгерген	Ідеңгей
Әлеумет				
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  <b>I-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)</b>  <b>II-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6ұпай)</b>  <b>III-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)</b></p>				



2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыхан Раяна Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортаңғы топ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Орындық үстіндегі жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады .	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
<b>Коммуникация</b>	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игері.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алалады.	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игереді.
<b>Таным</b>	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
<b>Шығармашылық</b>	Үзік сызықтардыбір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үздік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Өнді әуенімен орандай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манеркасын игереді.
<b>Әлеумет</b>	Әртүрлі мамандықтарды адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлері танып ,ажырата алу дағдысы қалыптасты .	Су,жер,ауа, күннің көзі туралы білімнің бекітеді.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аллаберген Серәли Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортаңғы топ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Орындық үстіндегі жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады .	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
<b>Коммуникация</b>	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игері.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алалады.	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игереді.
<b>Таным</b>	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
<b>Шығармашылық</b>	Үзік сызықтардыбір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үздік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Өнді әуенімен орандай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манеркасын игереді.
<b>Әлеумет</b>	Әртүрлі мамандықтарды адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлері танып ,ажырата алу дағдысы қалыптасты .	Су,жер,ауа, күннің көзі туралы білімнің бекітеді.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Досжан. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортаңғы топ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Орындық үстіндегі жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады .	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
<b>Коммуникация</b>	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игері.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алалады.	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игереді.
<b>Таным</b>	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
<b>Шығармашылық</b>	Үзік сызықтардыбір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үздік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Өнді әуенімен орандай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манеркасын игереді.
<b>Әлеумет</b>	Әртүрлі мамандықтарды адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлері танып ,ажырата алу дағдысы қалыптасты .	Су,жер,ауа, күннің көзі туралы білімнің бекітеді.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абиләш Жансая. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортаңғы топ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Орындық үстіндегі жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады .	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
<b>Коммуникация</b>	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игері.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алалады.	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игереді.
<b>Таным</b>	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
<b>Шығармашылық</b>	Үзік сызықтардыбір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үздік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орандай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манеркасын игереді.
<b>Әлеумет</b>	Әртүрлі мамандықтарды адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлері танып ,ажырата алу дағдысы қалыптасты .	Су,жер,ауа, күннің көзі туралы білімнің бекітеді.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әшірәлі Арайлым. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортаңғы топ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Орындық үстіндегі жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады .	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
<b>Коммуникация</b>	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игері.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алалады.	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игереді.
<b>Таным</b>	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
<b>Шығармашылық</b>	Үзік сызықтардыбір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үздік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орандай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манеркасын игереді.
<b>Әлеумет</b>	Әртүрлі мамандықтарды адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлері танып ,ажырата алу дағдысы қалыптасты .	Су,жер,ауа, күннің көзі туралы білімнің бекітеді.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіманап Заңғар. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортаңғы топ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Орындық үстіндегі жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады .	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
<b>Коммуникация</b>	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игері.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алалады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игереді.
<b>Таным</b>	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
<b>Шығармашылық</b>	Үзік сызықтардыбір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үздік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орандай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манеркасын игереді.
<b>Әлеумет</b>	Әртүрлі мамандықтарды адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлері танып ,ажырата алу дағдысы қалыптасты .	Су,жер,ауа, күннің көзі туралы білімнің бекітеді.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Оразалы Арайлым.** Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортаңғы топ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Орындық үстіндегі жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады .	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
<b>Коммуникация</b>	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игері.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алалады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игереді.
<b>Таным</b>	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
<b>Шығармашылық</b>	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үздік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орандай алады.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манеркасын игереді.
<b>Әлеумет</b>	Әртүрлі мамандықтарды адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлері танып ,ажырата алу дағдысы қалыптасты .	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімнің бекітеді.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінбек Мадина. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортаңғы топ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Орындық үстіндегі жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады .	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
<b>Коммуникация</b>	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игері.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алалады.	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игереді.
<b>Таным</b>	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
<b>Шығармашылық</b>	Үзік сызықтардыбір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үздік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орандай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манеркасын игереді.
<b>Әлеумет</b>	Әртүрлі мамандықтарды адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлері танып ,ажырата алу дағдысы қалыптасты .	Су,жер,ауа, күннің көзі туралы білімнің бекітеді.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садықбек Мейірман. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортаңғы топ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Орындық үстіндегі жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады .	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
<b>Коммуникация</b>	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игері.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алалады.	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игереді.
<b>Таным</b>	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
<b>Шығармашылық</b>	Үзік сызықтардыбір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үздік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Өнді әуенімен орандай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манеркасын игереді.
<b>Әлеумет</b>	Әртүрлі мамандықтарды адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлері танып ,ажырата алу дағдысы қалыптасты .	Су,жер,ауа, күннің көзі туралы білімнің бекітеді.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермекбай Аяна. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортаңғы топ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Орындық үстіндегі жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады .	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
<b>Коммуникация</b>	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игері.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алалады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игереді.
<b>Таным</b>	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
<b>Шығармашылық</b>	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үздік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орандай алады.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манеркасын игереді.
<b>Әлеумет</b>	Әртүрлі мамандықтарды адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлері танып ,ажырата алу дағдысы қалыптасты .	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімнің бекітеді.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Теріркүл Айберген. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортаңғы топ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Орындық үстіндегі жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады .	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
<b>Коммуникация</b>	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игері.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алалады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игереді.
<b>Таным</b>	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
<b>Шығармашылық</b>	Үзік сызықтардыбір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үздік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орандай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манеркасын игереді.
<b>Әлеумет</b>	Әртүрлі мамандықтарды адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлері танып ,ажырата алу дағдысы қалыптасты .	Су,жер,ауа, күннің көзі туралы білімнің бекітеді.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенбай Инжу. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортаңғы топ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Орындық үстіндегі жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады .	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
<b>Коммуникация</b>	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игері.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алалады.	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игереді.
<b>Таным</b>	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
<b>Шығармашылық</b>	Үзік сызықтардыбір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үздік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орандай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манеркасын игереді.
<b>Әлеумет</b>	Әртүрлі мамандықтарды адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлері танып ,ажырата алу дағдысы қалыптасты .	Су,жер,ауа, күннің көзі туралы білімнің бекітеді.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ысырайыл Аңсағаным.** Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортаңғы топ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Орындық үстіндегі жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады .	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
<b>Коммуникация</b>	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игері.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алалады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игереді.
<b>Таным</b>	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
<b>Шығармашылық</b>	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үздік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орандай алады.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манеркасын игереді.
<b>Әлеумет</b>	Әртүрлі мамандықтарды адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлері танып ,ажырата алу дағдысы қалыптасты .	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімнің бекітеді.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдурасул Нұрислам. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортаңғы топ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Орындық үстіндегі жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады .	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
<b>Коммуникация</b>	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игері.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алалады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игереді.
<b>Таным</b>	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
<b>Шығармашылық</b>	Үзік сызықтардыбір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үздік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орандай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манеркасын игереді.
<b>Әлеумет</b>	Әртүрлі мамандықтарды адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлері танып ,ажырата алу дағдысы қалыптасты .	Су,жер,ауа, күннің көзі туралы білімнің бекітеді.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абубәкір Мирас. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортаңғы топ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Орындық үстіндегі жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады .	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
<b>Коммуникация</b>	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игері.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алалады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игереді.
<b>Таным</b>	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
<b>Шығармашылық</b>	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үздік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орандай алады.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манеркасын игереді.
<b>Әлеумет</b>	Әртүрлі мамандықтарды адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлері танып ,ажырата алу дағдысы қалыптасты .	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімнің бекітеді.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеңес Қарақат. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортаңғы топ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Орындық үстіндегі жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады .	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
<b>Коммуникация</b>	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игері.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алалады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игереді.
<b>Таным</b>	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
<b>Шығармашылық</b>	Үзік сызықтардыбір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үздік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орандай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манеркасын игереді.
<b>Әлеумет</b>	Әртүрлі мамандықтарды адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлері танып ,ажырата алу дағдысы қалыптасты .	Су,жер,ауа, күннің көзі туралы білімнің бекітеді.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Орынбай Ақмойыншақ.** Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортаңғы топ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Орындық үстіндегі жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады .	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
<b>Коммуникация</b>	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игері.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алалады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игереді.
<b>Таным</b>	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
<b>Шығармашылық</b>	Үзік сызықтардыбір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үздік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орандай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манеркасын игереді.
<b>Әлеумет</b>	Әртүрлі мамандықтарды адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлері танып ,ажырата алу дағдысы қалыптасты .	Су,жер,ауа, күннің көзі туралы білімнің бекітеді.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тойшыбек Нұрайым. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортаңғы топ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Орындық үстіндегі жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады .	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
<b>Коммуникация</b>	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игері.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алалады.	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игереді.
<b>Таным</b>	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
<b>Шығармашылық</b>	Үзік сызықтардыбір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үздік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орандай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манеркасын игереді.
<b>Әлеумет</b>	Әртүрлі мамандықтарды адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлері танып ,ажырата алу дағдысы қалыптасты .	Су,жер,ауа, күннің көзі туралы білімнің бекітеді.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбай Айым. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортаңғы топ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Орындық үстіндегі жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады .	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
<b>Коммуникация</b>	Өлең-тапқак жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тапқак жаттаудағы есте сақтау қабілетін игері.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алалады.	Өлең-тапқак жаттаудағы есте сақтау қабілетін игереді.
<b>Таным</b>	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
<b>Шығармашылық</b>	Үзік сызықтардыбір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үздік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орандай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манеркасын игереді.
<b>Әлеумет</b>	Әртүрлі мамандықтарды адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлері танып ,ажырата алу дағдысы қалыптасты .	Су,жер,ауа, күннің көзі туралы білімнің бекітеді.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қалдыбай Айсұлтан. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортаңғы топ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Орындық үстіндегі жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады .	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
<b>Коммуникация</b>	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игері.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алалады.	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игереді.
<b>Таным</b>	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
<b>Шығармашылық</b>	Үзік сызықтардыбір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үздік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Өнді әуенімен орандай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манеркасын игереді.
<b>Әлеумет</b>	Әртүрлі мамандықтарды адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлері танып ,ажырата алу дағдысы қалыптасты .	Су,жер,ауа, күннің көзі туралы білімнің бекітеді.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Мырза. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортаңғы топ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Орындық үстіндегі жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады .	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
<b>Коммуникация</b>	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игері.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алалады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игереді.
<b>Таным</b>	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
<b>Шығармашылық</b>	Үзік сызықтардыбір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үздік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орандай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манеркасын игереді.
<b>Әлеумет</b>	Әртүрлі мамандықтарды адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлері танып ,ажырата алу дағдысы қалыптасты .	Су,жер,ауа, күннің көзі туралы білімнің бекітеді.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Раджабова Әдемі. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортаңғы топ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Орындық үстіндегі жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады .	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
<b>Коммуникация</b>	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игері.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алалады.	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игереді.
<b>Таным</b>	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
<b>Шығармашылық</b>	Үзік сызықтардыбір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үздік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орандай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манеркасын игереді.
<b>Әлеумет</b>	Әртүрлі мамандықтарды адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлері танып ,ажырата алу дағдысы қалыптасты .	Су,жер,ауа, күннің көзі туралы білімнің бекітеді.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Айсұлтан. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортаңғы топ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Орындық үстіндегі жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады .	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
<b>Коммуникация</b>	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игері.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алалады.	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игереді.
<b>Таным</b>	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
<b>Шығармашылық</b>	Үзік сызықтардыбір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үздік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орандай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манеркасын игереді.
<b>Әлеумет</b>	Әртүрлі мамандықтарды адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлері танып ,ажырата алу дағдысы қалыптасты .	Су,жер,ауа, күннің көзі туралы білімнің бекітеді.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтан Асель. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортаңғы топ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Орындық үстіндегі жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады .	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
<b>Коммуникация</b>	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игері.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алалады.	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игереді.
<b>Таным</b>	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
<b>Шығармашылық</b>	Үзік сызықтардыбір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үздік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орандай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манеркасын игереді.
<b>Әлеумет</b>	Әртүрлі мамандықтарды адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлері танып ,ажырата алу дағдысы қалыптасты .	Су,жер,ауа, күннің көзі туралы білімнің бекітеді.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сафар Аяла. Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ортаңғы топ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Орындық үстіндегі жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады .	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
<b>Коммуникация</b>	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игері.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алалады.	Өлең-таппақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игереді.
<b>Таным</b>	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
<b>Шығармашылық</b>	Үзік сызықтардыбір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үздік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орандай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манеркасын игереді.
<b>Әлеумет</b>	Әртүрлі мамандықтарды адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлері танып ,ажырата алу дағдысы қалыптасты .	Су,жер,ауа, күннің көзі туралы білімнің бекітеді.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жаңбырбай Лаура**. Баланың жасы-5жас.Тобы. «Қарлығаш» Күні.27.05.22ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары «бастапқы бақылаудан»	Түзету іс-шаралары, «аралық бақылаудан кейін»	Түзету іс-шаралары «қортынды бақылаудан кейін»	Қортынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды	Ойынға белсенді. қимылы баяу	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған,сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,аліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Дамыған

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ізбасар Аят**. Баланың жасы-5жас.Тобы. «Қарлығаш» Күні.27.05.22ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары «бастапқы бақылаудан»	Түзету іс-шаралары, «аралық бақылаудан кейін»	Түзету іс-шаралары «қортынды бақылаудан кейін»	Қортынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды	Ойынға белсенді. қимылы баяу	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған,сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,аліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Дамыған

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөн: **Қалдыбек Айбек**. Баланың жасы-5жас.Тобы. «Қарлығаш» Күні.27.05.22ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары «бастапқы бақылаудан»	Түзету іс-шаралары, «аралық бақылаудан кейін»	Түзету іс-шаралары «қортынды бақылаудан кейін»	Қортынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды	Ойынға белсенді. қимылы баяу	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған,сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,аліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Дамыған

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жүнісбек Айзере** Баланың жасы-5жас. Тобы. «Қарлығаш» Күні.27.05.22ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары «бастапқы бақылаудан»	Түзету іс-шаралары, «аралық бақылаудан кейін»	Түзету іс-шаралары «қортынды бақылаудан кейін»	Қортынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды	Ойынға белсенді. қимылы баяу	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған,сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,аліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Дамыған

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нұрлыхан Ахмет**. Баланың жасы-5жас.Тобы. «Қарлығаш» Күні.27.05.22ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары «бастапқы бақылаудан»	Түзету іс-шаралары, «аралық бақылаудан кейін»	Түзету іс-шаралары «қортынды бақылаудан кейін»	Қортынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды	Ойынға белсенді. қимылы баяу	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған,сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,аліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Дамыған

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Аллаберген Көзайым**. Баланың жасы-5жас.Тобы. «Қарлығаш» Күні.27.05.22ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары «бастапқы бақылаудан»	Түзету іс-шаралары, «аралық бақылаудан кейін»	Түзету іс-шаралары «қортынды бақылаудан кейін»	Қортынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды	Ойынға белсенді. қимылы баяу	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған,сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,аліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Дамыған

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жүнісбек Ақдидар**. Баланың жасы-5жас.Тобы. «Қарлығаш» Күні.27.05.22ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары «бастапқы бақылаудан»	Түзету іс-шаралары, «аралық бақылаудан кейін»	Түзету іс-шаралары «қортынды бақылаудан кейін»	Қортынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды	Ойынға белсенді. қимылы баяу	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған,сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,аліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Дамыған

21-22оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Хакимов Назарбек**. Баланың жасы-5жас.Тобы. «Қарлығаш» Күні.27.05.22ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары «бастапқы бақылаудан»	Түзету іс-шаралары, «аралық бақылаудан кейін»	Түзету іс-шаралары «қортынды бақылаудан кейін»	Қортынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды	Ойынға белсенді. қимылы баяу	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған,сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,аліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Дамыған

21-22оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Серікбай Ләйлә**. Баланың жасы-5жас.Тобы. «Қарлығаш» Күні.27.05.22ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары «бастапқы бақылаудан»	Түзету іс-шаралары, «аралық бақылаудан кейін»	Түзету іс-шаралары «қортынды бақылаудан кейін»	Қортынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды	Ойынға белсенді. қимылы баяу	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған,сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,аліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Дамыған

21-22оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мадібек Сандуғаш**. Баланың жасы-5жас.Тобы. «Қарлығаш» Күні.27.05.22ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары «бастапқы бақылаудан»	Түзету іс-шаралары, «аралық бақылаудан кейін»	Түзету іс-шаралары «қортынды бақылаудан кейін»	Қортынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды	Ойынға белсенді. қимылы баяу	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған,сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,аліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Дамыған

21-22оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Тойшыбек Алиасқар**. Баланың жасы-5жас.Тобы. «Қарлығаш» Күні.27.05.22ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары «бастапқы бақылаудан»	Түзету іс-шаралары, «аралық бақылаудан кейін»	Түзету іс-шаралары «қортынды бақылаудан кейін»	Қортынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды	Ойынға белсенді. қимылы баяу	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған,сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,аліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Дамыған

21-22оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нұрмахан Айсұлтан**. Баланың жасы-5жас.Тобы. «Қарлығаш» Күні.27.05.22ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары «бастапқы бақылаудан»	Түзету іс-шаралары, «аралық бақылаудан кейін»	Түзету іс-шаралары «қортынды бақылаудан кейін»	Қортынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды	Ойынға белсенді. қимылы баяу	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған,сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,аліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Дамыған

21-22оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жәнібек Дарын**. Баланың жасы-5жас.Тобы. «Қарлығаш» Күні.27.05.22ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары «бастапқы бақылаудан»	Түзету іс-шаралары, «аралық бақылаудан кейін»	Түзету іс-шаралары «қортынды бақылаудан кейін»	Қортынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды	Ойынға белсенді. қимылы баяу	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған,сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,аліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Дамыған

21-22оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бөрібай Айша**. Баланың жасы-5жас.Тобы. «Қарлығаш» Күні.27.05.22ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары «бастапқы бақылаудан»	Түзету іс-шаралары, «аралық бақылаудан кейін»	Түзету іс-шаралары «қортынды бақылаудан кейін»	Қортынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды	Ойынға белсенді. қимылы баяу	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған,сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,аліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Дамыған

21-22оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қаныбек Айғаным**. Баланың жасы-5жас.Тобы. «Қарлығаш» Күні.27.05.22ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары «бастапқы бақылаудан»	Түзету іс-шаралары, «аралық бақылаудан кейін»	Түзету іс-шаралары «қортынды бақылаудан кейін»	Қортынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды	Ойынға белсенді. қимылы баяу	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған,сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,аліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Дамыған

21-22оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Братан Рувим**. Баланың жасы-5жас.Тобы. «Қарлығаш» Күні.27.05.22ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары «бастапқы бақылаудан»	Түзету іс-шаралары, «аралық бақылаудан кейін»	Түзету іс-шаралары «қортынды бақылаудан кейін»	Қортынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды	Ойынға белсенді. қимылы баяу	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған,сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,аліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Дамыған

21-22оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Сауырбай Бақдәулет**. Баланың жасы-5жас.Тобы. «Қарлығаш» Күні.27.05.22ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары «бастапқы бақылаудан»	Түзету іс-шаралары, «аралық бақылаудан кейін»	Түзету іс-шаралары «қортынды бақылаудан кейін»	Қортынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды	Ойынға белсенді. қимылы баяу	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған,сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,аліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Дамыған

21-22 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Базархан Жұлдыз**. Баланың жасы;5жас.Тобы «Қарлығаш».Күні 27.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары «бастапқы бақылаудан кейін»	Түзету іс-шаралары «аралық бақылаудан кейін»	Түзету іс-шаралары «қортынды бақылаудан кейін»	Қортынды
Денсаулық	<b>Қимылды дамыту</b>	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	<b>II-деңгей</b>
Коммуникация	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған</b>	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жақсы жеткізе алады</b>	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған</b>	<b>II-деңгей</b>
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	<b>II-деңгей</b>
<b>Шығармашылық</b>	<b>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</b>	<b>Жақсы сөйлейді</b>	<b>Жақсы меңгерген</b>	<b>II-деңгей</b>
Әлеумет	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы меңгерген	<b>II-деңгей</b>

21-22 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Абдурасул Алинұр**. Баланың жасы;5жас.Тобы «Қарлығаш».Күні 27.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары «бастапқы бақылаудан кейін»	Түзету іс-шаралары «аралық бақылаудан кейін»	Түзету іс-шаралары «қортынды бақылаудан кейін»	Қортынды
Денсаулық	<b>Қимылды дамыту</b>	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	<b>II-деңгей</b>
Коммуникация	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған</b>	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жақсы жеткізе алады</b>	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған</b>	<b>II-деңгей</b>
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	<b>II-деңгей</b>
<b>Шығармашылық</b>	<b>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</b>	<b>Жақсы сөйлейді</b>	<b>Жақсы меңгерген</b>	<b>II-деңгей</b>
Әлеумет	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы меңгерген	<b>II-деңгей</b>

21-22 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Братан Давид**. Баланың жасы;5жас. Тобы «Қарлығаш». Күні 27.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары «бастапқы бақылаудан кейін»	<b>Түзету іс-шаралары «аралық бақылаудан кейін»</b>	Түзету іс-шаралары «қортынды бақылаудан кейін»	Қортынды
Денсаулық	<b>Қимылды дамыту</b>	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	<b>II-деңгей</b>
Коммуникация	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған</b>	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жақсы жеткізе алады</b>	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған</b>	<b>II-деңгей</b>
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	<b>II-деңгей</b>
<b>Шығармашылық</b>	<b>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</b>	<b>Жақсы сөйлейді</b>	<b>Жақсы меңгерген</b>	<b>II-деңгей</b>
Әлеумет	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы меңгерген	<b>II-деңгей</b>

21-22 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Гайбулла Абубакир**. Баланың жасы;5жас.Тобы «Қарлығаш».Күні 27.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары «бастапқы бақылаудан кейін»	Түзету іс-шаралары «аралық бақылаудан кейін»	Түзету іс-шаралары «қортынды бақылаудан кейін»	Қортынды
Денсаулық	<b>Қимылды дамыту</b>	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	<b>II-деңгей</b>
Коммуникация	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған</b>	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жақсы жеткізе алады</b>	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған</b>	<b>II-деңгей</b>
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	<b>II-деңгей</b>
<b>Шығармашылық</b>	<b>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</b>	<b>Жақсы сөйлейді</b>	<b>Жақсы меңгерген</b>	<b>II-деңгей</b>
Әлеумет	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы меңгерген	<b>II-деңгей</b>

21-22 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қалыбек Ермұрат**. Баланың жасы 5жас.Тобы «Қарлығаш».Күні 27.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары «бастапқы бақылаудан кейін»	Түзету іс-шаралары «аралық бақылаудан кейін»	Түзету іс-шаралары «қортынды бақылаудан кейін»	Қортынды
Денсаулық	<b>Қимылды дамыту</b>	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	<b>II-деңгей</b>
Коммуникация	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған</b>	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жақсы жеткізе алады</b>	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған</b>	<b>II-деңгей</b>
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	<b>II-деңгей</b>
<b>Шығармашылық</b>	<b>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</b>	<b>Жақсы сөйлейді</b>	<b>Жақсы меңгерген</b>	<b>II-деңгей</b>
Әлеумет	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы меңгерген	<b>II-деңгей</b>

21-22 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қамбарова Бибисора**. Баланың жасы;5жас.Тобы «Қарлығаш».Күні 27.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары «бастапқы бақылаудан кейін»	Түзету іс-шаралары «аралық бақылаудан кейін»	Түзету іс-шаралары «қортынды бақылаудан кейін»	Қортынды
Денсаулық	<b>Қимылды дамыту</b>	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	<b>II-деңгей</b>
Коммуникация	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған</b>	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жақсы жеткізе алады</b>	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған</b>	<b>II-деңгей</b>
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	<b>II-деңгей</b>
<b>Шығармашылық</b>	<b>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</b>	<b>Жақсы сөйлейді</b>	<b>Жақсы меңгерген</b>	<b>II-деңгей</b>
Әлеумет	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы меңгерген	<b>II-деңгей</b>

21-22 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Оразби Мейіржан**. Баланың жасы:5жас.Тобы «Қарлығаш».Күні 27.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары «бастапқы бақылаудан кейін»	<b>Түзету іс-шаралары «аралық бақылаудан кейін»</b>	Түзету іс-шаралары «қортынды бақылаудан кейін»	Қортынды
Денсаулық	<b>Қимылды дамыту</b>	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	<b>II-деңгей</b>
Коммуникация	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған</b>	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жақсы жеткізе алады</b>	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған</b>	<b>II-деңгей</b>
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	<b>II-деңгей</b>
<b>Шығармашылық</b>	<b>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</b>	<b>Жақсы сөйлейді</b>	<b>Жақсы меңгерген</b>	<b>II-деңгей</b>
Әлеумет	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы меңгерген	<b>II-деңгей</b>

21-22 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Оразби Жанғали**. Баланың жасы:5жас.Тобы «Қарлығаш».Күні 27.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары «бастапқы бақылаудан кейін»	Түзету іс-шаралары «аралық бақылаудан кейін»	Түзету іс-шаралары «қортынды бақылаудан кейін»	Қортынды
Денсаулық	<b>Қимылды дамыту</b>	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	<b>II-деңгей</b>
Коммуникация	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған</b>	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жақсы жеткізе алады</b>	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған</b>	<b>II-деңгей</b>
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	<b>II-деңгей</b>
<b>Шығармашылық</b>	<b>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</b>	<b>Жақсы сөйлейді</b>	<b>Жақсы меңгерген</b>	<b>II-деңгей</b>
Әлеумет	<b>Сөздік қоры жақсы дамыған</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы меңгерген	<b>II-деңгей</b>