

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирзақ Мейірман. Баланың Жасы 2-3 жас

Тобы: «Балапан»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру</i>	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды</i>	<i>Шынықтыру шараларын өткізген кезде көңіл күйі бір қалыпты</i>	<i>Қимылды ойындарды ересектермен бірге орындайды</i>
Қатынас	<i>Тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игеру</i>	<i>Тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерген</i>	<i>Кейбір дыбыстарды қайталайды</i>	<i>Қысқа сөздерді қайталайды</i>
Таным	<i>Құрылыс материалдарын және ірі конструктор бөліктерінен қарапайым заттарды құрастыруға үйрету</i>	<i>Құрылыс материалдарын үстел орындық құрастыра алады</i>	<i>Түстерді ажырата алуға үйрету</i>	<i>Ересектердің көмегімен өлшемі бойынша заттарды табады</i>
Шығармашылық	<i>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген</i>	<i>Заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш)</i>	<i>Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады</i>	<i>Қарындашты қолдана алады</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құттыбай Аяла.

Баланың жасы 2-3

Тобы «Балапан»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Шынықтыру шараларын дағдыландыру</i>	<i>Ересектермен бірге ойын ойнайды</i>	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін игерген</i>	<i>Тәрбиешімен жаттығуларды орындайды</i>
Қатынас	<i>Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беруді үйрету</i>	<i>Тілдегі дыбыстарды айтуға дағдыландыру</i>	<i>Тыңдай біледі</i>	<i>3-4 сөзден тұратын сөйлемдермен сөйлейді</i>
Таным	<i>Әр түрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру</i>	<i>Негізгі түстерді ажыратуға үйрету</i>	<i>Машина үйшіктің құрылыстарындағы жетіспейтін бөлшектерді таба алады</i>	<i>Түстерді ажырата алады</i>
Шығармашылық	<i>Сызықтарды штрихтарды бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру</i>	<i>Ермексазды қолдануда қарапайым тәсілдерін меңгерген</i>	<i>Музыка ырғағымен секіреді билейді</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгерген</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағындық Иман. Баланың жасы 2-3 Тобы «Балапан»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, түбек)</i>	<i>Жеке гигиена (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен сүрту) дағдыландыру</i>	<i>Ересектердің көмегімен киініп шешіну</i>	<i>Ересектердің көмегімен киініп шешінеді</i>
Қатынас	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды үйрету</i>	<i>Күрделі емес сөз тізбектерін қайталауға үйрету</i>	<i>Дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады</i>	<i>Сұрақтарға қысқаша жауап береді</i>
Таным	<i>Бөлмедегі заттарды ажыратады</i>	<i>Заттарды ажырата алады</i>	<i>Көлемі түсі бойынша заттарды топтастыра алады</i>	<i>Құрылыс ойындарын өз еркімен құрастырады</i>
Шығармашылық	<i>Әуенмен бірге би қозғалысының қарапайым элементтерін орындау</i>	<i>Әннің бөліктерін айта алады</i>	<i>Ересекпен бірге ән айтуға ынты білдіреді</i>	<i>Өз еркімен билейді</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Інжу. Баланың жасы 2-3 Тобы «Балапан»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Жеке заттарын қолдануды үйрету</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Ересектердің көмегімен киініп шешіну</i>
Қатынас	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	<i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін қайталайды</i>	<i>Қарапайым сұрақтарға жауап береді</i>	<i>Ертегіні мұқият тыңдайды</i>
Таным	<i>Екі бөлікке бөлінген суреттерді дұрыс құрастыра білуге жаттықтыру</i>	<i>Сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады</i>	<i>Көлемі түсі бойынша заттарды топтастыра алады</i>	<i>Бөлме гүлдерін таниды</i>
Шығармашылық	<i>Дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игеру</i>	<i>Әннің бөліктерін айта алады</i>	<i>Ересектермен бірге ән айтуға ынты білдіреді</i>	<i>Түстерді айыра алады</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағидулла Әлтайыр. Баланың жасы 2-3 Тобы «Балапан»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Өз еркімен киініп шешінеді</i>
Қатынас	<i>Сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту</i>	<i>Қысқа тақпақтарды жаттайды</i>	<i>Таныс ертегілерді үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	<i>Жеке дыбыстарды айтады</i>
Таным	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттеп ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Сұрақтарға жауап береді</i>
Шығармашылық	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік көлденең толқынды</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру</i>	<i>Түстерді айыра алады</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Абылайхан Баланың жасы 2-3 Тобы «Балапан»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Шынықтыру шараларын өткізген кезде көңіл күйі бір қалыпты</i>	<i>Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру</i>	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды</i>	<i>Қимылды ойындарды ересектермен бірге орындайды</i>
Қатынас	<i>Кейбір дыбыстарды қайталайды</i>	<i>Тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игеру</i>	<i>Тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерген</i>	<i>Қысқа сөздерді қайталайды</i>
Таным	<i>Түстерді ажырата алуға үйрету</i>	<i>Құрылыс материалдарын және ірі конструктор бөліктерінен қарапайым заттарды құрастыруға үйрету</i>	<i>Құрылыс материалдарын үстел орындық құрастыра алады</i>	<i>Ересектердің көмегімен өлшемі бойынша заттарды табады</i>
Шығармашылық	<i>Заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш)</i>	<i>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген</i>	<i>Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады</i>	<i>Қарындашты қолдана алады</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Сапарбай Айым Баланың жасы2-3 Тобы «Балапан»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Шынықтыру шараларын дағдыландыру</i>	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін игерген</i>	<i>Ересектермен бірге ойын ойнайды</i>	<i>Тәрбиешімен жаттығуларды орындайды</i>
Қатынас	<i>Тілдегі дыбыстарды айтуға дағдыландыру</i>	<i>Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беруді үйрету</i>	<i>Тыңдай біледі</i>	<i>3-4 сөзден тұратын сөйлемдермен сөйлейді</i>
Таным	<i>Негізгі түстерді ажыратуға үйрету</i>	<i>Әр түрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру</i>	<i>Машина үйшіктің құрылыстарындағы жетіспейтін бөлшектерді таба алады</i>	<i>Түстерді ажырата алады</i>
Шығармашылық	<i>Музыка ырғағымен секіреді билейді</i>	<i>Сызықтарды штрихтарды бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру</i>	<i>Ермексазды қолдануда қарапайым тәсілдерін меңгерген</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгерген</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сансызбай Аяна Баланың жасы: 2-3 Тобы «Балапан»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Жеке гигиена (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен сүрту) дағдыландыру</i>	<i>Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, түбек)</i>	<i>Ересектердің көмегімен киініп шешіну</i>	<i>Ересектердің көмегімен киініп шешінеді</i>
Қатынас	<i>Күрделі емес сөз тізбектерін қайталауға үйрету</i>	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды үйрету</i>	<i>Дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады</i>	<i>Сұрақтарға қысқаша жауап береді</i>
Таным	<i>Көлемі түсі бойынша заттарды топтастыра алады</i>	<i>Заттарды ажырата алады</i>	<i>Бөлмедегі заттарды ажыратады</i>	<i>Құрылыс ойындарын өз еркімен құрастырады</i>
Шығармашылық	<i>Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді</i>	<i>Әуенмен бірге би қозғалысының қарапайым элементтерін орындау</i>	<i>Әннің бөліктерін айта алады</i>	<i>Өз еркімен билейді</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гайбулла Рамазан Баланың жасы 2-3 Тобы «Балапан»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Жеке заттарын қолдануды үйрету</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру</i>	<i>Ересектердің көмегімен киініп шешіну</i>
Қатынас	<i>Қарапайым сұрақтарға жауап береді</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	<i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін қайталайды</i>	<i>Ертегіні мұқият тыңдайды</i>
Таным	<i>Көлемі түсі бойынша заттарды топтастыра алады</i>	<i>Екі бөлікке бөлінген суреттерді дұрыс құрастыра білуге жаттықтыру</i>	<i>Сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады</i>	<i>Бөлме гүлдерін таниды</i>
Шығармашылық	<i>Ересектермен бірге ән айтуға ынта білдіреді</i>	<i>Дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игеру</i>	<i>Әннің бөліктерін айта алады</i>	<i>Түстерді айыра алады</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Анель

Баланың жасы: 2-3 Тобы «Балапан»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру</i>	<i>Өз еркімен киініп шешінеді</i>
Қатынас	<i>Сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту</i>	<i>Таныс ертегілерді үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	<i>Қысқа тақпақтарды жаттайды</i>	<i>Жеке дыбыстарды айтады</i>
Таным	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттеп ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Сұрақтарға жауап береді</i>
Шығармашылық	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру</i>	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік көлденең толқынды</i>	<i>Түстерді айыра алады</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Асылжан

Баланың жасы 2-3

Тобы «Балапан»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды</i>	<i>Шынықтыру шараларын өткізген кезде көңіл күйі бір қалыпты</i>	<i>Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру</i>	<i>Қимылды ойындарды ересектермен бірге орындайды</i>
Қатынас	<i>Тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерген</i>	<i>Кейбір дыбыстарды қайталайды</i>	<i>Тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игеру</i>	<i>Қысқа сөздерді қайталайды</i>
Таным	<i>Құрылыс материалдарын үстел орындық құрастыра алады</i>	<i>Түстерді ажырата алуға үйрету</i>	<i>Құрылыс материалдарын және ірі конструктор бөліктерінен қарапайым заттарды құрастыруға үйрету</i>	<i>Ересектердің көмегімен өлшемін бойынша заттарды табады</i>
Шығармашылық	<i>Заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш)</i>	<i>Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады</i>	<i>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген</i>	<i>Қарындашты қолдана алады</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әшірәлі Арайлым

Баланың жасы: 2-3

Тобы «Балапан»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін игерген</i>	<i>Шынықтыру шараларын дағдыландыру</i>	<i>Ересектермен бірге ойын ойнайды</i>	<i>Тәрбиешімен жаттығуларды орындайды</i>
Қатынас	<i>Тыңдай біледі</i>	<i>Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беруді үйрету</i>	<i>Тілдегі дыбыстарды айтуға дағдыландыру</i>	<i>3-4 сөзден тұратын сөйлемдермен сөйлейді</i>
Таным	<i>Машина үйшіктің құрылыстарындағы жетіспейтін бөлшектерді таба алады</i>	<i>Әр түрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру</i>	<i>Негізгі түстерді ажыратуға үйрету</i>	<i>Түстерді ажырата алады</i>
Шығармашылық	<i>Музыка ырғағымен секіреді билейді</i>	<i>Сызықтарды штрихтарды бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру</i>	<i>Ермексазды қолдануда қарапайым тәсілдерін меңгерген</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгерген</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Досжан Баланың жасы 2-3 Тобы «Балапан»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, түбек)</i>	<i>Ересектердің көмегімен киініп шешіну</i>	<i>Жеке гигиена (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен сүрту) дағдыландыру</i>	<i>Ересектердің көмегімен киініп шешінеді</i>
Қатынас	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды үйрету</i>	<i>Дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады</i>	<i>Күрделі емес сөз тізбектерін қайталауға үйрету</i>	<i>Сұрақтарға қысқаша жауап береді</i>
Таным	<i>Бөлмедегі заттарды ажыратады</i>	<i>Көлемі түсі бойынша заттарды топтастыра алады</i>	<i>Заттарды ажырата алады</i>	<i>Құрылыс ойындарын өз еркімен құрастырады</i>
Шығармашылық	<i>Әуенмен бірге би қозғалысының қарапайым элементтерін орындау</i>	<i>Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді</i>	<i>Әннің бөліктерін айта алады</i>	<i>Өз еркімен билейді</i>
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зияев Айша Баланың жасы 2-3 Тобы «Балапан»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Жеке заттарын қолдануды үйрету</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру</i>	<i>Ересектердің көмегімен киініп шешіну</i>
Қатынас	<i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін қайталайды</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	<i>Қарапайым сұрақтарға жауап береді</i>	<i>Ертегіні мұқият тыңдайды</i>
Таным	<i>Көлемі түсі бойынша заттарды топтастыра алады</i>	<i>Екі бөлікке бөлінген суреттерді дұрыс құрастыра білуге жаттықтыру</i>	<i>Сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады</i>	<i>Бөлме гүлдерін таниды</i>
Шығармашылық	<i>Дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игеру</i>	<i>Әннің бөліктерін айта алады</i>	<i>Ересектермен бірге ән айтуға ынты білдіреді</i>	<i>Түстерді айыра алады</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ережеп Алинұр Баланың жасы 2-3 Тобы «Балапан»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру</i>	<i>Өз еркімен киініп шешінеді</i>
Қатынас	<i>Таныс ертегілерді үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	<i>Сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту</i>	<i>Қысқа тақпақтарды жаттайды</i>	<i>Жеке дыбыстарды айтады</i>
Таным	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін суретпен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Сұрақтарға жауап береді</i>
Шығармашылық	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру</i>	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік көлденең толқынды</i>	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Түстерді айыра алады</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сафарбек Азамат Баланың жасы 2-3 Тобы «Балапан»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру</i>	<i>Шынықтыру шараларын өткізген кезде көңіл күйі бір қалыпты</i>	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды</i>	<i>Қимылды ойындарды ересектермен бірге орындайды</i>
Қатынас	<i>Тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерген</i>	<i>Тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игеру</i>	<i>Кейбір дыбыстарды қайталайды</i>	<i>Қысқа сөздерді қайталайды</i>
Таным	<i>Түстерді ажырата алуға үйрету</i>	<i>Құрылыс материалдарын және ірі конструктор бөліктерінен қарапайым заттарды құрастыруға үйрету</i>	<i>Түстерді ажырата алуға үйрету</i>	<i>Ересектердің көмегімен өлшемі бойынша заттарды табады</i>
Шығармашылық	<i>Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады</i>	<i>Заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш)</i>	<i>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген</i>	<i>Қарындашты қолдана алады</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Бағжан Баланың жасы 2-3

Тобы «Балапан»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Жеке гигиена (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен сүрту) дағдыландыру</i>	<i>Ересектердің көмегімен киініп шешіну</i>	<i>Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, түбек)</i>	<i>Ересектердің көмегімен киініп шешінеді</i>
Қатынас	<i>Күрделі емес сөз тізбектерін қайталауға үйрету</i>	<i>Дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады</i>	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды үйрету</i>	<i>Сұрақтарға қысқаша жауап береді</i>
Таным	<i>Көлемі түсі бойынша заттарды топтастыра алады</i>	<i>Бөлмедегі заттарды ажыратады</i>	<i>Заттарды ажырата алады</i>	<i>Құрылыс ойындарын өз еркімен құрастырады</i>
Шығармашылық	<i>Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді</i>	<i>Әуенмен бірге би қозғалысының қарапайым элементтерін орындау</i>	<i>Әннің бөліктерін айта алады</i>	<i>Өз еркімен билейді</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Ерлан Баланың жасы 2-3 Тобы «Балапан»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Жеке заттарын қолдануды үйрету</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру</i>	<i>Ересектердің көмегімен киініп шешіну</i>
Қатынас	<i>Қарапайым сұрақтарға жауап береді</i>	<i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін қайталайды</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	<i>Ертегіні мұқият тыңдайды</i>
Таным	<i>Көлемі түсі бойынша заттарды топтастыра алады</i>	<i>Екі бөлікке бөлінген суреттерді дұрыс құрастыра білуге жаттықтыру</i>	<i>Сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады</i>	<i>Бөлме гүлдерін таниды</i>
Шығармашылық	<i>Ересектермен бірге ән айтуға ынта білдіреді</i>	<i>Әннің бөліктерін айта алады</i>	<i>Дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игеру</i>	<i>Түстерді айыра алады</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразалы Арайлым Баланың жасы 2-3 Тобы «Балапан»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Жеке гигиена (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен сүрту) дағдыландыру</i>	<i>Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, түбек)</i>	<i>Ересектердің көмегімен киініп шешіну</i>	<i>Ересектердің көмегімен киініп шешінеді</i>
Қатынас	<i>Дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады</i>	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды үйрету</i>	<i>Күрделі емес сөз тізбектерін қайталауға үйрету</i>	<i>Сұрақтарға қысқаша жауап береді</i>
Таным	<i>Бөлмедегі заттарды ажыратады</i>	<i>Бөлмедегі заттарды ажыратады</i>	<i>Көлемі түсі бойынша заттарды топтастыра алады</i>	<i>Құрылыс ойындарын өз еркімен құрастырады</i>
Шығармашылық	<i>Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді</i>	<i>Әуенмен бірге би қозғалысының қарапайым элементтерін орындау</i>	<i>Әуенмен бірге би қозғалысының қарапайым элементтерін орындау</i>	<i>Өз еркімен билейді</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Айсұлтан Баланың жасы 2-3 Тобы «Балапан»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру</i>	<i>Өз еркімен киініп шешінеді</i>
Қатынас	<i>Таныс ертегілерді үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	<i>Сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту</i>	<i>Қысқа тақпақтарды жаттайды</i>	<i>Жеке дыбыстарды айтады</i>
Таным	<i>Тәулік бөліктерін суреттеп ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Сұрақтарға жауап береді</i>
Шығармашылық	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік көлденең толқынды</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру</i>	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Түстерді айыра алады</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Бексұлтан Баланың жасы 2-3 Тобы «Балапан»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Шынықтыру шараларын өткізген кезде көңіл күйі бір қалыпты</i>	<i>Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру</i>	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды</i>	<i>Қимылды ойындарды ересектермен бірге орындайды</i>
Қатынас	<i>Тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игерген</i>	<i>Кейбір дыбыстарды қайталайды</i>	<i>Тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын игеру</i>	<i>Қысқа сөздерді қайталайды</i>
Таным	<i>Құрылыс материалдарын үстел орындық құрастыра алады</i>	<i>Құрылыс материалдарын және ірі конструктор бөліктерінен қарапайым заттарды құрастыруға үйрету</i>	<i>Түстерді ажырата алуға үйрету</i>	<i>Ересектердің көмегімен өлшемі бойынша заттарды табады</i>
Шығармашылық	<i>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген</i>	<i>Заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш)</i>	<i>Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады</i>	<i>Қарындашты қолдана алады</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алишер Ақниет Баланың жасы 2-3 Тобы «Балапан»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Жеке гигиена (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен сүрту) дағдыландыру</i>	<i>Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, түбек)</i>	<i>Ересектердің көмегімен киініп шешіну</i>	<i>Ересектердің көмегімен киініп шешінеді</i>
Қатынас	<i>Дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады</i>	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды үйрету</i>	<i>Күрделі емес сөз тізбектерін қайталауға үйрету</i>	<i>Сұрақтарға қысқаша жауап береді</i>
Таным	<i>Заттарды ажырата алады</i>	<i>Көлемі түсі бойынша заттарды топтастыра алады</i>	<i>Бөлмедегі заттарды ажыратады</i>	<i>Құрылыс ойындарын өз еркімен құрастырады</i>
Шығармашылық	<i>Әуенмен бірге би қозғалысының қарапайым элементтерін орындау</i>	<i>Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді</i>	<i>Әннің бөліктерін айта алады</i>	<i>Өз еркімен билейді</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бағдат Айгелді Баланың жасы 2-3

Тобы «Балапан»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, түбек)</i>	<i>Жеке гигиена (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен сүрту) дағдыландыру</i>	<i>Ересектердің көмегімен киініп шешіну</i>	<i>Ересектердің көмегімен киініп шешінеді</i>
Қатынас	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды үйрету</i>	<i>Күрделі емес сөз тізбектерін қайталауға үйрету</i>	<i>Дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады</i>	<i>Сұрақтарға қысқаша жауап береді</i>
Таным	<i>Бөлмедегі заттарды ажыратады</i>	<i>Заттарды ажырата алады</i>	<i>Көлемі түсі бойынша заттарды топтастыра алады</i>	<i>Құрылыс ойындарын өз еркімен құрастырады</i>
Шығармашылық	<i>Әуенмен бірге би қозғалысының қарапайым элементтерін орындау</i>	<i>Әннің бөліктерін айта алады</i>	<i>Ересекпен бірге ән айтуға ынты білдіреді</i>	<i>Өз еркімен билейді</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағатилла Талшын Баланың Жасы 2-3 Тобы «Балапан»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Жеке заттарын қолдану (бет орнамал, майлық, түбек)</i>	<i>Жеке гигиена (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен сүрту) дағдыландыру</i>	<i>Ересектердің көмегімен киініп шешіну</i>	<i>Ересектердің көмегімен киініп шешінеді</i>
Қатынас	<i>Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды үйрету</i>	<i>Күрделі емес сөз тізбектерін қайталауға үйрету</i>	<i>Дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады</i>	<i>Сұрақтарға қысқаша жауап береді</i>
Таным	<i>Бөлмедегі заттарды ажыратады</i>	<i>Заттарды ажырата алады</i>	<i>Көлемі түсі бойынша заттарды топтастыра алады</i>	<i>Құрылыс ойындарын өз еркімен құрастырады</i>
Шығармашылық	<i>Әуенмен бірге би қозғалысының қарапайым элементтерін орындау</i>	<i>Әннің бөліктерін айта алады</i>	<i>Ересекпен бірге ән айтуға ынтымақ білдіреді</i>	<i>Өз еркімен билейді</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тойшыбек Нұрайым Баланың жасы 2-3 Тобы «Балапан»

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Өз еркімен киініп шешінеді</i>
Қатынас	<i>Қысқа тақпақтарды жаттайды</i>	<i>Таныс ертегілерді үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	<i>Сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту</i>	<i>Жеке дыбыстарды айтады</i>
Таным	<i>Тәулік бөліктерін суреттеп ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Сұрақтарға жауап береді</i>
Шығармашылық	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік көлденең толқынды</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру</i>	<i>Түстерді айыра алады</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Абай Жания

Туған жылы: 2017 Білім беру ұйымының атауы Күншуақ

тобы Балбөбек

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Гигиеналық шаралар жуыну сүртіну біледі</i>	<i>Мәдени гигиеналық дағдыларын орындайды</i>	<i>Ересектердің көмегімен киініп шешінеді</i>	<i>Жеке гигиенасы дағдылары жетілген</i>
Қатынас	<i>Құрдастармен қарым қатынас жасайды</i>	<i>Тәрбиешінің тапсырмасын орындайды</i>	<i>Таныс ертегілерді сурет бойынша табады</i>	<i>3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады</i>
Таным	<i>Түстерді ажыратады</i>	<i>Сурет бойынша тәулік бөліктерін ажырата алады</i>	<i>Бір көп заттарды таба алады</i>	<i>Заттардың 2 тобын салыстырады</i>
Шығармашылық	<i>Қарындашты дұрыс ұстайды</i>	<i>Дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата алады</i>	<i>Бояу түсін дұрыс қолданады</i>	<i>Қыл қаламмен сурет салу бояу әдіс-тәсілдерін меңгерген</i>
Әлеумет	<i>Ұжымдық жұмыс жасай алады</i>	<i>Үй жануарларын таниды</i>	<i>Үй құстары мен дала құстарын ажыратады</i>	<i>Үлкен адамдардың еңбектеріне құрмет көрсетеді</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Абдугаппаров Н.Туғанжылы:2017 Білім беру ұйымының атауы Күншуақ тобы Балбөбек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Бір орында тұрып 2 аяқпен секіреді</i>	<i>Тепе-теңдікті сақтайды</i>	<i>Допты аяқтарымен бір-біріне домалата алады</i>	<i>Сапта бағыттарын ауыстырып жүреді</i>
Қатынас	<i>Отбасы жайында әңгіме жасайды</i>	<i>Тақпақтарды есте сақтайды</i>	<i>Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарайды</i>	<i>Дұрыс анық сөйлеу қабілеті дамыған</i>
Таным	<i>Бір және көп затты таба алады</i>	<i>Әр түрлі заттарды салыстырады</i>	<i>Математикалық ұғымдарды түсінеді</i>	<i>Логикалық ойлау қабілеті дамыған</i>
Шығармашылық	<i>Бояу түстерін ажырата алады</i>	<i>Жапсыру жұмыстарын біледі</i>	<i>Сурет салу әдістерін қолданады</i>	<i>Сурет салу техникасы жетілген</i>
Әлеумет	<i>Балабақша қызметкерлерінің еңбегіне құрметпен қарайды</i>	<i>Бөлме өсімдіктерінің 3-4 түрін біледі</i>	<i>Үй және жабайы жануарларын таниды</i>	<i>Қоршаған заттар олардың қасиеттерін біледі</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Асқар Төрегелді Туған жылы: 2017 Білім беру ұйымының атауы Күншуақ тобы Балбөбек

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен жүреді</i>	<i>Допты тура бағытта домалатады</i>	<i>Берілген бағытта жүгіреді</i>	<i>Тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындайды</i>
Қатынас	<i>Сөздегі дыбыстарды анық айтады</i>	<i>Топ бөлмелері мен топтағы заттарды ажырата алады</i>	<i>Тақпақтарды түсініп есте сақтай алады</i>	<i>3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады</i>
Таным	<i>Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба алады</i>	<i>Заттардың біреуі және көп туралы ұғымдар қалыптасқан</i>	<i>Заттар тобын салыстырады</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>
Шығармашылық	<i>Бояумен жұмыс жасайды</i>	<i>Дөңгелек және сопақша пішіндердің суретін салып ажырата алады</i>	<i>Бояу түсін таңдай біліп сурет салады</i>	<i>Сурет салудың қарапайым техникасы жетілген</i>
Әлеумет	<i>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды</i>	<i>2-3 ағаштардың түрлерін ажырата алады</i>	<i>Үй жануарлары мен жабайы жануарларды біледі</i>	<i>Жыл мезгілдерін біледі</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әшир Дамир Туған жылы: 2017 Білім беру ұйымының атауы Күншуақ тобы Балбөбек

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Сапта түрлі бағытта жүреді</i>	<i>Заттар арасымен допты домалатады</i>	<i>Қимылды ойынға белсенді қатысады</i>	<i>Жалпы дамыту жаттығуларын орындайды</i>
Қатынас	<i>Сурет бойынша әңгіме жасайды</i>	<i>Сөздегі дыбыстарды анық айтады</i>	<i>Көкөністер мен жемістерді ажырата алады</i>	<i>Қоршаған табиғатқа қызығушылықпен қарайды</i>
Таным	<i>Заттар арасында бір және көп затты таба алады</i>	<i>Биік-аласа жуан-жіңішке ұғымдарын түсінеді</i>	<i>Геометриялық пішіндерді ажыратады</i>	<i>Баланың ой өрісі дамыған</i>
Шығармашылық	<i>Саусақпен сурет салады</i>	<i>Бояу түстерін таңдай алады</i>	<i>Сурет мүсіндеу жапсыру әрекетінде әдіс тәсілдерін дұрыс қолданады</i>	<i>Бейнелеу өнеріне техникасы жетілген</i>

Әлеумет	<i>Отбасы мүшелері жайында әңгіме жасайды</i>	<i>Ересектердің еңбегіне құрметпен қарайды</i>	<i>Бөлме өсімдіктерін таниды қамқорлық жасайды</i>	<i>Қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарайды</i>
----------------	---	--	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Асқарбек Ерасыл Туған жылы: 2017 Білім беру ұйымының атауы Күншуақ тобы Балбөбек

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Допты жоғары лақтырады</i>	<i>Допты еденге ұрып 2 қолымен қағып алады</i>	<i>Негізі қимыл жаттығуларын орындайды</i>	<i>Негізгі қимылды жаттығуларды орындайды</i>
Қатынас	<i>Ертегіні мұқият тыңдап сұрақтарға жауап береді</i>	<i>Жыл мезгілдерін ажырата алады</i>	<i>Тақпақтарды есте сақтайды</i>	<i>Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады</i>
Таным	<i>Біреу не көп затты таба алады</i>	<i>Заттарды еніне қарай салыстырады</i>	<i>Қанша сонша аз көп тең ұғымдерін қолданады</i>	<i>Тең және тең емес заттар тобын салыстырады</i>
Шығармашылық	<i>Түзу сызықтарды салады</i>	<i>Ермексазбен ұқыпты жұмыс жасай алады</i>	<i>Бояу түстерін дұрыс таңдап сурет салады</i>	<i>Сурет салудың техникасы жетілген</i>

Әлеумет	<i>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды</i>	<i>Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен қарайды</i>	<i>Үй және жабайы жануарларды біледі</i>	<i>Жануарлардың адамға қандай пайдасы бар екенін түсінеді</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Бақтыбек Аиша Туған жылы: 2017 Білім беру ұйымының атауы Күншуақ тобы Балбөбек

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды</i>	<i>Жалпы дамыту жаттығуларды орындайды</i>	<i>Бір орында тұрып секіреді</i>	<i>Жеке гигиена дағдылары жетілген</i>
Қатынас	<i>Ересектермен құрдастарымен қарым қатынас жасайды</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталайды</i>	<i>Таныс ертегілерді үзінділерін сахналауға ынталандырады</i>	<i>3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады</i>
Таным	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастырады</i>	<i>Тәулік бөліктерін суретпен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратады</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратады</i>	<i>Геометриялық пішіндерді ажыратады</i>

Шығармашылық	<i>Қарындашпен дұрыс жұмыс жасайды</i>	<i>Дөңгелек сопақша пішіндерді салады</i>	<i>Бояумен дұрыс жұмыс жасайды</i>	<i>Жапсыру дағдылары қалыптасқан</i>
Әлеумет	<i>Ойыншықтармен ұқыпты ойнайды</i>	<i>Ойыншықтар неден жасалғанын түсінеді</i>	<i>Жиһаздар неден жасалғанын түсінеді</i>	<i>Жыл мезгілдерін ажыратады</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бахтияр Біләл Туғанжылы; 2017 Білім беру ұйымының атауы Күншуақ тобы Балбөбек

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Топпен бір қалыпта жүреді және жүгіреді</i>	<i>Ұсақ заттарды бір қолмен алысқа ақтырады</i>	<i>Доппен жаттығуларды орындайды</i>	<i>Жеке гигиена дағдылары жетілген</i>
Қатынас	<i>Сурет бойынша әңгіме құрастырады</i>	<i>Дұрыс анық сөйлейді</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталанады</i>

Таным	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>	<i>Биік аласа жуан жіңішке ұғымдарын түсінеді</i>	<i>Көлеміне пішіне қарай заттарды топтастырады</i>	<i>Шыдамдылық пен қызығушылық қалыптасқан</i>
Шығармашылық	<i>Ұқыпты жұмыс жасай алады</i>	<i>Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс асайды</i>	<i>Қылқаламмен сурет салады</i>	<i>Ұсақ қол қимылдары дамыған</i>
Әлеумет	<i>Балабақша ауласында еңбек жасайды</i>	<i>Үлкендерді еңбегіне құрметпен қарайды</i>	<i>Жыл мезгілдерін ажыратады</i>	<i>Қоршаған ортаға көз қарасы дұрыс қалыптасқан</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Ерболат Тамерлан

Туған жылы Туған жылы: 2017 Білім беру ұйымының атауы Күншуақ

тобы Балбөбек

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Ойлы қыры тақтаймен жүреді</i>	<i>Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүреді</i>	<i>2-3 метр қашықтыққа алға ұмтыла қос аяқпен секіреді</i>	<i>Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүгіреді</i>

Қатынас	<i>Менің отбасым сурет бойынша әңгіме жасайды</i>	<i>Қойған сұрақтарға толық жауап береді</i>	<i>Өзі тұратын көше туралы әңгімелейді</i>	<i>Дұрыс анық сөйлеу қабілеттері дамыған</i>
Таным	<i>Әртүрлі заттарды салыстырады</i>	<i>Биік аласа жуан жіңішке ұғымдарын түсінеді</i>	<i>Қоршаған ортадан бір және көп затты таба алады</i>	<i>Биіктігі және жауындығы бойынша бірдей және 2 түрлі заттарды салыстырады</i>
Шығармашылық	<i>Дөңгелек және сопақша пішіндерін салады</i>	<i>Сурет салудың әдіс-тәсілдерін түсінеді</i>	<i>Ұсақ қол қимылдары дамыған</i>	<i>Сурет салу техникасы жетілген</i>
Әлеумет	<i>Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді түсінеді</i>	<i>Қоршаған табиғатқа қызығушылықпен қарайды</i>	<i>Табиғатқа қамқоршылықпен қарайды</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Жақыпбек Мейірман

Туған жылы Туған жылы: 2017 Білім беру ұйымының атауы Күншуақ

тобы Балбөбек

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
---------------------------	--	--	---	------------------

Денсаулық	<i>Мәдени гигиеналық дағдыларын орындайды</i>	<i>Ересектердің көмегімен киініп шешінеді</i>	<i>Гигиеналық шараларын орындайды</i>	<i>Жеке гигиенасы дағдылары жетілген</i>
Қатынас	<i>Құрдастармен қарым қатынас жасайды</i>	<i>Тақпақтарды есте сақтайды</i>	<i>Дұрыс анық сөйлеу қабілеті дамыған</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандырады</i>
Таным	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан</i>	<i>Тәулік бөліктерін сурет бойынша ажырата алады</i>	<i>Кеше бүгін ертең сөздерін қолданады</i>	<i>Әртүрлі заттар тобын салыстырады</i>
Шығармашылық	<i>Дайын пішіндерді жапсыра алады</i>	<i>Жапсыру жұмыстарын түсінеді</i>	<i>Сурет салу әдістерін қолданады</i>	<i>Бейнелеу өнеріне техникасы жетілген</i>
Әлеумет	<i>Үй жануарларын таниды</i>	<i>Үй және жабайы жануарларды ажыратады</i>	<i>Үй жануарларының түрлерін біледі</i>	<i>Қоршаған табиғатқа қамқоршылықпен қарайды</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жұмабек Айсана Туған жылы: 2017 Білім беру ұйымының атауы Күншуақ тобы Балбөбек

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылау)	Қорытынды
---------------------------	--	--	--	------------------

	кейін)		данкейін)	
Денсаулық	<i>Гигиеналық шараларды маңыздылығы туралы қалыптасқан</i>	<i>Қолдарын сабындап жуып сүртінеді</i>	<i>Ретімен киініп шешінеді</i>	<i>Жеке гигиена дағдылары жетілген</i>
Қатынас	<i>Ересектермен тілдік қарым қатынас жасайды</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталайды</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін айтып береді</i>	<i>3-5 сөзден сөз тіркестерін айтады</i>
Таным	<i>Танс заттарды биіктігі бойынша салыстырады</i>	<i>Биік аласа ұғымдарын түсінеді</i>	<i>Бір және көп затты таба алады</i>	<i>Жуандығы бойынша 2 түрлі затты салыстырады</i>
Шығармашылық	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы нүкте сызық түсініктері қалыптасқан</i>	<i>Әртүрлі сызықтарды салады</i>	<i>Бейнелеу техникасын меңгерген</i>	<i>Сурет салу техникасы жетілген</i>
Әлеумет	<i>Көкөністер мен жемістерді біледі</i>	<i>Көкөністер мен жемістерді топтастырады</i>	<i>Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасайды</i>	<i>Қоршаған табиғатқы қызығушылықпен қарайды</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Илесова Адина Туған жылы: 2017 Білім беру ұйымының атауы Күншуақ

тобы Балбөбек

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Қатарды сақтап шеңбер бойымен жүреді</i>	<i>Сапта түрлі бағытта жүреді</i>	<i>Қимылды ойынға белсенді қатысады</i>	<i>Жалпы жаттығуларды дұрыс орындайды</i>
Қатынас	<i>Сөздегі дыбыстарды анық айтады</i>	<i>Дұрыс анық сөйлейді</i>	<i>Қойған сұрақтарға жауап береді</i>	<i>Логопед дәрігердің көмегі керек</i>
Таным	<i>Тәулік бөліктерін айтады</i>	<i>Математикалық ұғымдарды түсінеді</i>	<i>Көлеміне пішініне қарай заттарды топтастырады</i>	<i>Психолог және логопедпен жеке жұмыс асау керек</i>
Шығармашылық	<i>Ұқыпты жұмыс жасайды</i>	<i>Қарындашты дұрыс ұстайды</i>	<i>Бояумен жұмыс жасайды</i>	<i>Бейнелеу өнеріне қызығушылығы бар</i>
Әлеумет	<i>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды</i>	<i>Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарайды</i>	<i>Үлкендерге көмектеседі</i>	<i>Қоршаған табиғатқа қамқоршылықпен қарайды</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Қырғызәлі ДТұғанжылы; 2017 Білім беру ұйымының атауы Күншуақ

тобы Балбөбек

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Қимылды ойынға белсенді қатысады</i>	<i>Топпен бір қалыпта жүреді және жүгіреді</i>	<i>Жалпы дамыту жаттығуларды орындайды</i>	<i>Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүреді</i>
Қатынас	<i>Өзі тұратын көше туралы әңгіме жасайды</i>	<i>Өз-өзіне қызмет етеді</i>	<i>Сөйлем құрастыра алады</i>	<i>Тақпақтарды есте сақтайды</i>
Таным	<i>Оң қол мен сол қолын ажыратады</i>	<i>Биіктігіне қарай заттарды салыстырады</i>	<i>Бір-біріне ұқсаған 2 суретті салыстырады</i>	<i>Логикалық ойлау қабілеті дамыған</i>
Шығармашылық	<i>Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады</i>	<i>Қылқаламмен жұмыс жасайды</i>	<i>Түстерді үйлестіре біледі</i>	<i>Ұсақ қол қимылдары дамыған</i>
Әлеумет	<i>Мемлекеттік рәміздер суретін біледі</i>	<i>Мемлекетті астанасы туралы түсінеді</i>	<i>Отанды сүйе біледі</i>	<i>Ойлай сөйлеу қабілеті дамыған</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні Қыдырбек АТуғанжылы:2017 Білім беру ұйымының атауы Күншуақ

тобы Балбөбек

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Бір жарым метр қашықтыққа допты лақтырады</i>	<i>Допты аяғымен бір-біріне домалатады</i>	<i>Отырған және тізерлеп тұрған күйде допты домалатады</i>	<i>Бір жарым метр қашықтықтан допты қағып алады</i>
Қатынас	<i>Үй жануарларын таниды</i>	<i>Үй жануарларының төлдерін біледі</i>	<i>Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады</i>	<i>Тілдік ойындар арқылы сөздік қоры қалыптасқан</i>
Таным	<i>Заттарды көлеміне қарай топтастырады</i>	<i>Қанша сонша аз көп деген ұғымдарын түсінеді</i>	<i>Оң жақта сол жақта ортасында деген ұғымдарды қолданады</i>	<i>Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба алады</i>
Шығармашылық	<i>Саусақпен сурет салады</i>	<i>Бөліктерді ұқыпты желімдейді</i>	<i>Салынған суреттерді бояумен бояйды</i>	<i>Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасайды</i>
Әлеумет	<i>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды</i>	<i>Гүлдердің түрлерін ажырата алады</i>	<i>Гүлдерге қамқорлық жасайды</i>	<i>Балабақша ауласындағы өсетін 3-4 гүл түрін ажырата алады</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Гимнастикалық орындық үстімен жүреді</i>	<i>Гимнастикалық орындық үстімен 4 тағандап еңбектейді</i>	<i>Түрлі қимылдарды түрлі музыкамен жасайды</i>	<i>Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен секіреді</i>
Қатынас	<i>Ересектермен және құрдастармен қарым қатынас жасайды</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталайды</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналайды</i>	<i>3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады</i>
Таным	<i>Тәулік бөліктер туралы түсінік қалыптасқан</i>	<i>Тәулік бөліктерін суретпен ажырата алады</i>	<i>Тәулік бөліктерін сипаттамасы бойынша ажыратады</i>	<i>Тәулік бойынша бөліктерін ажыратады</i>
Шығармашылық	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптасқан</i>	<i>Әртүрлі сызықтарды салады: тік көлденең</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгерген</i>	<i>Сурет салудың техникасы жетілген</i>
Әлеумет	<i>2-3 ағаш түрлерін таниды</i>	<i>Ағаштарға қамқорлық жасайды</i>	<i>Қоршаған табиғатқа қамқоршылықпен қарайды</i>	<i>Балабақша ауласындағы 3-4 түрлі ағаштарды ажыратады</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Сызықтар үстімен қос аяқпен секіреді</i>	<i>Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап өтеді</i>	<i>Төбешіктен сырғанайды</i>	<i>Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді</i>
Қатынас	<i>Топтағы балалармен қарыс қатынас жасайды</i>	<i>Тақпақтарды мәнерлеп айтады</i>	<i>Сөйлеу мәнерін сақтайды</i>	<i>Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілген</i>
Таным	<i>Таңертең күндіз кеш түн уақытты бағдарлай біледі</i>	<i>Геометриялық ұғымдарды түсінеді</i>	<i>Алға артқа оңға солға ұғымдарын қолданады</i>	<i>Логикалық ойлау қабілеті дамыған</i>
Шығармашылық	<i>Алақанмен сурет салады</i>	<i>Бейнелеу өнеріне құрал жабдықтарды біледі</i>	<i>Сурет салудың әдіс тәсілдерін түсінеді</i>	<i>Эстетикалық талғамы дамыған</i>
Әлеумет	<i>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасайды</i>	<i>3-4 өсімдіктерді ажырата алады</i>	<i>Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасайды</i>	<i>Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарайды</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Допты жоғары лақтырады</i>	<i>Допты тура бағытта домалатады</i>	<i>Қимылды ойынға белсенді қатысады</i>	<i>Бір жарым метр қашықтықтан допты қағып алады</i>
Қатынас	<i>Сөздегі дыбыстарды анық айтады</i>	<i>Сурет бойынша таныс ертегілерді таба алады</i>	<i>3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады</i>	<i>Тәрбиешінің қойған сұрақтарына толық жауап береді</i>
Таным	<i>Бір көп затты таба алады</i>	<i>Заттың тобын салыстырады</i>	<i>Логикалық есептер шығарады</i>	<i>Баланың ой өрісі дамыған</i>
Шығармашылық	<i>Түзу сызықтарды салады</i>	<i>Сурет салу техникасын түсінеді</i>	<i>Бояу түстерін дұрыс қолданады</i>	<i>Қылқаламмен сурет салу әдіс тәсілдерін меңгерген</i>
Әлеумет	<i>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды</i>	<i>2-3 ағаштар түрлерін ажыратады</i>	<i>Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарайды</i>	<i>Қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарайды</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Пердебек ИТұғанжылы; 2017 Білім беру ұйымының атауы Күншуақ тобы Балбөбек

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Бір бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен жүреді</i>	<i>Сапта түрлі бағытта жүреді</i>	<i>Гимнастикалық орындық үстімен жүреді</i>	<i>Жыланша заттар арасымен жүреді</i>
Қатынас	<i>Жыл мезгілдерін біледі</i>	<i>Дұрыс анық сөйлейді</i>	<i>Сурет бойынша әңгіме құрастырады</i>	<i>Мнемо техника әдісі арқылы әңгіме құрастырады</i>
Таным	<i>Геометриялық пішіндерді таниды</i>	<i>Көлеміне пішініне қарай заттарды топтастырады</i>	<i>Оң жағында сол жағында ұғымдарын қолданады</i>	<i>Сонша неше ұғымдарын түсінеді</i>
Шығармашылық	<i>Бояумен сурет салады</i>	<i>Саусақпен сурет салады</i>	<i>Сурет салудың әдіс тәсілдерін қолданады</i>	<i>Шығармашылық қабілеті дамыған</i>
Әлеумет	<i>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды</i>	<i>2-3 бөлме өсімдіктерін ажыратады</i>	<i>Балабақша ауласында өсімдіктерге күтім жасайды</i>	<i>Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Сатыбай А Туған жылы: 2017 Білім беру ұйымының атауы Күншуақ

тобы Балбөбек

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Бір орында тұрып 2 аяқпен секіреді</i>	<i>Тепе теңдікті сақтайды</i>	<i>Жалпы дамыту жаттығуларды орындайды</i>	<i>Биіктігі 5-10 см заттың үстінен секіреді</i>
Қатынас	<i>Сұрақтарға толық жауап береді</i>	<i>Сурет бойынша әңгіме құрастырады</i>	<i>Ертегілердің үзінділерін айтып береді</i>	<i>Дұрыс анық сөйлеу қабілеті дамыған</i>
Таным	<i>Дөңгелек және сопақша пішіндерді ажыратады</i>	<i>Геометриялық ұғымдарды түсінеді</i>	<i>Алға артқа ұғымдарын қолданады</i>	<i>Логикалық ойлау қабілеті дамыған</i>
Шығармашылық	<i>Бояу түстерін таңдай алады</i>	<i>Саусақпен сурет салады</i>	<i>Бейнелеу әрекетінде әдіс тәсілдерін дұрыс қолданады</i>	<i>Ұсақ қол қимылдары дамыған</i>
Әлеумет	<i>Үй құстарын біледі</i>	<i>Үй құстары мен дала құстарын ажыратады</i>	<i>Құстарға қамқоршылықпен қарайды</i>	<i>Қоршаған табиғатқа қызығушылықпен қарайды</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Сатбек АТуғанжылы:2017 Білім беру ұйымының атауы Күншуақ

тобы Балбөбек

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Қимылдық ойынға белсенді қатысады</i>	<i>Жалпы дамыту жаттығуларын орындайды</i>	<i>Топпен бір қалыпты жүреді және жүгіреді</i>	<i>Тепе теңдікті сақтап бөренемен жүреді</i>
Қатынас	<i>Өзі тұратын көше туралы әңгімелейді</i>	<i>Өз өзіне қызмет етеді</i>	<i>Сөйлем құрастыра алады</i>	<i>Сөздерді есте сақтайды</i>
Таным	<i>Оң қол мен сол қолын ажыратады</i>	<i>Биіктігіне қарай заттарды салыстырады</i>	<i>Бір біріне ұқсаған 2 суретті салыстырады</i>	<i>Логикалық ойлау қабілеті дамыған</i>
Шығармашылық	<i>Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады</i>	<i>Қылқаламмен жұмыс жасайды</i>	<i>Түстерді үйлестіре біледі</i>	<i>Шығармашылық ойлау қабілеті дамыған</i>
Әлеумет	<i>Үй жануарларын таниды</i>	<i>Үй жануарларының дауыстарын ажыратады</i>	<i>Үй және жабайы жануарларды ажыратады</i>	<i>Жануарларға күтім жасайды</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Садуақас ЖТұғанжылы; 2017 Білім беру ұйымының атауы Күншуақ

тобы Балбөбек

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен өрмелейді</i>	<i>Кіші және үлкен қадаммен жүреді</i>	<i>Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді</i>	<i>2 сызық арасымен теңе теңдікті сақтап жүреді</i>
Қатынас	<i>Ертегілердің мазмұнын түсінеді</i>	<i>Таныс ертегілерді сахналайды</i>	<i>Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады</i>	<i>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптасқан</i>
Таным	<i>Заттар арасында ұзын қысқасын табады</i>	<i>Ұзын қысқа дағдыларды түсінеді</i>	<i>2 бірдей заттарды салыстырады</i>	<i>Логикалық ойлау қабілеті дамыған</i>
Шығармашылық	<i>Бояумен жұмыс жасайды</i>	<i>Түстерді үйлестіре біледі</i>	<i>Қылқаламмен жұмыс жасайды</i>	<i>Ұсақ қол қимылдары дамыған</i>
Әлеумет	<i>Мемлекеттік рәміздерді біледі</i>	<i>Мемлекеттік астанасы туралы түсінеді</i>	<i>Отанды сүйе біледі</i>	<i>Ойлау сөйлеу қабілеті дамыған</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні Серікбай КТуғанжылы:2017 Білім беру ұйымының атауы Күншуақ

тобы Балбөбек

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Тепе теңдікті сақтап жүреді</i>	<i>Гимнастикалық орындық үстімен еңбектейді</i>	<i>Түрлі бағытта 4 тағандап еңбектейді</i>	<i>Сызықтар үстінен қос аяқпен секіреді</i>
Қатынас	<i>Мемлекеттік рәміздерді біледі</i>	<i>Отан туралы тақпақтар біледі</i>	<i>Өзі ауыл туралы әңгімелеп береді</i>	<i>Сөйлеу тілі дамыған</i>
Таным	<i>Таңертең күнді кеш түн тәуліктерін біледі</i>	<i>Жоғары төмен оң жақ сол жақ ұғымдарын түсінеді</i>	<i>Геометриялық пішіндерді салыстырады</i>	<i>Алыс жақын ұғымдары қалыптасқан</i>
Шығармашылық	<i>Қарындашты дұрыс ұстайды</i>	<i>Дөңгелек пішінді заттың суретін салады</i>	<i>Бояу түсін таңдайды</i>	<i>Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасайды</i>
Әлеумет	<i>Үй құстарын біледі</i>	<i>Қазақтанда жасайтын жабайы аңдарды біледі</i>	<i>Қыстап қалған құстарды таниды</i>	<i>Құстарға қамқорлық жасайды</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Смайыл НТұғанжылы: 2017 Білім беру ұйымының атауы Күншуақ

тобы Балбөбек

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Допты жоғары лақтырады</i>	<i>Допты еденге ұрып 2 қолымен қағып алады</i>	<i>Допты аяқтарымен бір біріне домалатады</i>	<i>Қимылды ойынға белсенді қатысады</i>
Қатынас	<i>Құрдастарымен қарым қатынас жасайды</i>	<i>Тәрбиешінің тапсырмасын орындайды</i>	<i>3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады</i>	<i>Сөздегі дыбыстарды дұрыс анық айтады</i>
Таным	<i>Түстерді ажыратады</i>	<i>Бір көп заттарды таба алады</i>	<i>Заттардың 2 тобын салыстырады</i>	<i>Математикалық ұғымдары дамыған</i>
Шығармашылық	<i>Дайын пішіндерді жапсырады</i>	<i>Жапсыру жұмыстарын түсінеді</i>	<i>Сурет салу әдістерін қолданады</i>	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптасқан</i>
Әлеумет	<i>2-3 ағаш түрлерін таниды</i>	<i>Бала бақша ауласындағы 3-4 ағаш түрлерін біледі</i>	<i>Ағаштарға қамқорлық жасайды</i>	<i>Қоршаған табиғатқа қамқоршылықпен қарайды</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Убайдулла ЗТуғанжылы: 2017 Білім беру ұйымының атауы Күншуақ тобы Балбөбек

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>1,5 метр қашықтықта допты лақтырады</i>	<i>Допты аяғымен бір-біріне домалатады</i>	<i>Доппен жаттығуларды орындайды</i>	<i>1,5 метр қашықтықтан допты қағып алады</i>
Қатынас	<i>Үй жануарларын таниды</i>	<i>Үй жануарларының түрлерін ажыратады</i>	<i>Үй және жабайы жануарларды ажыратады</i>	<i>Тілдік ойындар арқылы сөздік қоры қалыптасқан</i>
Таным	<i>Заттарды көлеміне қарай топтастырады</i>	<i>Қанша сонша аз көп ұғымдарын түсінеді</i>	<i>Оң жақ сол жақ ортасында ұғымдарын қолданады</i>	<i>Неше теңе тең үлкен кіші ұғымдарын түсінеді</i>
Шығармашылық	<i>Бояумен қылқаламмен сурет салады</i>	<i>Саусақпен сурет салу дағдыларын түсінеді</i>	<i>Сурет салудың әдіс тәсілдерін қолданады</i>	<i>Шығармашылық қабілеті ой қиялы дамыған</i>
Әлеумет	<i>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасайды</i>	<i>3-4 өсімдіктерді ажыратады</i>	<i>Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасайды</i>	<i>Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарайды</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Үндербай БТұғанжылы: 2017 Білім беру ұйымының атауы Күншуақ тобы Балбөбек

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Топпен бір қалыпты жүреді және жүгіреді</i>	<i>Ұсақ заттарды бір қолмен алысқа лақтырады</i>	<i>Қимылды ойынға белсенді қатысады</i>	<i>Жалпы дамыту жаттығуларын орындайды</i>
Қатынас	<i>Сұрақтарға толық жауап береді</i>	<i>Дұрыс анық сөйлейді</i>	<i>Сурет бойынша әңгіме құрастырады</i>	<i>Ересектермен тілдік қарым қатынас жасайды</i>
Таным	<i>Тәулік бөліктерін ажыратады</i>	<i>Таңертең күндіз кеш түн уақытын түсінеді</i>	<i>Алға артқа оңға солға қолданады</i>	<i>Қанша нешінші сұрақтарға дұрыс жауап береді</i>
Шығармашылық	<i>Алақанмен сурет салады</i>	<i>Бейнелеу өнерінің құрал жабдықтарын біледі</i>	<i>Эстетикалық талғамы дамыған</i>	<i>Сурет салу әдіс тәсілдерін біледі</i>
Әлеумет	<i>Үй құстарын біледі</i>	<i>Үй құстары мен дала құстарын ажыратады</i>	<i>Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасайды</i>	<i>Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарайды</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серик А

Туған жылы: 2017 Білім беру ұйымының атауы Күншуақ

тобы Балбөбек

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Тепе теңдікті сақтап жүреді</i>	<i>Гимнастикалық орындық үстімен еңбектейді</i>	<i>Түрлі бағытта 4 тағандап еңбектейді</i>	<i>Сызықтар үстінен қос аяқпен секіреді</i>
Қатынас	<i>Мемлекеттік рәміздерді біледі</i>	<i>Отан туралы тақпақтар біледі</i>	<i>Өзі ауыл туралы әңгімелеп береді</i>	<i>Сөйлеу тілі дамыған</i>
Таным	<i>Таңертең күнді кеш түн тәуліктерін біледі</i>	<i>Жоғары төмен оң жақ сол жақ ұғымдарын түсінеді</i>	<i>Геометриялық пішіндерді салыстырады</i>	<i>Алыс жақын ұғымдары қалыптасқан</i>
Шығармашылық	<i>Қарындашты дұрыс ұстайды</i>	<i>Дөңгелек пішінді заттың суретін салады</i>	<i>Бояу түсін таңдайды</i>	<i>Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасайды</i>

Әлеумет	<i>Үй құстарын біледі</i>	<i>Қазақтанда жасайтын жабайы аңдарды біледі</i>	<i>Қыстап қалған құстарды таниды</i>	<i>Құстарға қамқорлық жасайды</i>
----------------	---------------------------	--	--------------------------------------	-----------------------------------

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абай Б Баланың жасы 4-5 Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауда жұмыс істеу.	Бір бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы орнын табады.	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды қайталауда жұмыс жүргізу.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «үстінде, астында, артында, жапында»	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін айтады.
Таным	«Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі» жоқ түсініктерін түсінеді.	Салыстыру нәтижесін сөзбен айтады.	Заттарды атайды және ажыратады.	Геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстайды.	Дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата алады.	Бояу түсін дұрыс қолданады.	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген.
Әлеумет	Ұжымдық жұмыс жасай алады.	Үй жануарларын таниды	Үй құстарымен, дала құстарын ажыратады.	Үлкен адамдардың еңбектеріне құрмет көрсетеді.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асилова С Баланың жасы: 4-5 Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қыймылдарды орындайды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Негізгі қыймылдары орындаудың қыймылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны интонация) сақтайды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды.	Әңгімелерді тыңдайды мазмұндап бере алады, өлеңді жатқа айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Кеңістікпен уақытты бағдарлай біледі.	Оң және сол қолдарын ажыратады.	Тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, күндер бүгін, кеше, ертең ұғымдарын айтады.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде, қарындашты, қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі.	Түстерді таниды, ажыратады.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ)	Ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Қазақстан туын таниды және айтады.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ешаналиева Е Баланың жасы 4-5 Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды.	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	Тілде сөйлемдердің әр-түрлі қосымшаларын игерген.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Геометриялық пішіндерді біледі.	Түсі көлемі бойынша ажырата алады.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, пішінін айтады..
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстайды.	Таяқпен құмға сурет салады.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастырады.	Ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Ұжымдық жұмыс жасай алады.	Көлік түрлерін таниды.	Үй жануарлары мен орман аңдарын ажыратады.	Үлкендердің еңбектеріне құрмет көрсетеді.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерубай А Баланың жасы: 4-5 Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қыймылдарды орындайды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Негізгі қыймылдары орындаудың қыймылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны интонация) сақтайды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды.	Әңгімелерді тыңдайды мазмұндап бере алады, өлеңді жатқа айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Кеңістікпен уақытты бағдарлай біледі.	Оң және сол қолдарын ажыратады.	Тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, күндер бүгін, кеше, ертең ұғымдарын айтады.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде, қарындашты, қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі.	Түстерді таниды, ажыратады.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ)	Ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Қазақстан туын таниды және айтады.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жұмағали Ж Баланың жасы: 4-5 Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қыймылдарды орындайды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Негізгі қыймылдары орындаудың қыймылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны интонация) сақтайды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды.	Әңгімелерді тыңдайды мазмұндап бере алады, өлеңді жатқа айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Кеңістікпен уақытты бағдарлай біледі.	Оң және сол қолдарын ажыратады.	Тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, күндер бүгін, кеше, ертең ұғымдарын айтады.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде, қарындашты, қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі.	Түстерді таниды, ажыратады.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ)	Ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Қазақстан туын таниды және айтады.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрмат М Баланың жасы: 4-5 Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды.	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	Тілде сөйлемдердің әр-түрлі қосымшаларын игерген.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Геометриялық пішіндерді біледі.	Түсі көлемі бойынша ажырата алады.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, пішінін айтады..
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстайды.	Таяқпен құмға сурет салады.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастырады.	Ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Ұжымдық жұмыс жасай алады.	Көлік түрлерін таниды.	Үй жануарлары мен орман аңдарын ажыратады.	Үлкендердің еңбектеріне құрмет көрсетеді.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрдаулет Т Баланың жасы: 4-5 Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қыймылдарды орындайды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Негізгі қыймылдары орындаудың қыймылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны интонация) сақтайды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды.	Әңгімелерді тыңдайды мазмұндап бере алады, өлеңді жатқа айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Кеңістікпен уақытты бағдарлай біледі.	Оң және сол қолдарын ажыратады.	Тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, күндер бүгін, кеше, ертең ұғымдарын айтады.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде, қарындашты, қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі.	Түстерді таниды, ажыратады.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ)	Ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Қазақстан туын таниды және айтады.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Пердаз Е Баланың жасы: 4-5 Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды.	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	Тілде сөйлемдердің әр-түрлі қосымшаларын игерген.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Геометриялық пішіндерді біледі.	Түсі көлемі бойынша ажырата алады.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, пішінін айтады..
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстайды.	Таяқпен құмға сурет салады.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастырады.	Ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Ұжымдық жұмыс жасай алады.	Көлік түрлерін таниды.	Үй жануарлары мен орман аңдарын ажыратады.	Үлкендердің еңбектеріне құрмет көрсетеді.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Садуақас Ж Баланың жасы: 4-5 Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қыймылдарды орындайды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Негізгі қыймылдары орындаудың қыймылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны интонация) сақтайды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды.	Әңгімелерді тыңдайды мазмұндап бере алады, өлеңді жатқа айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Кеңістікпен уақытты бағдарлай біледі.	Оң және сол қолдарын ажыратады.	Тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, күндер бүгін, кеше, ертең ұғымдарын айтады.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде, қарындашты, қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі.	Түстерді таниды, ажыратады.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ)	Ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Қазақстан туын таниды және айтады.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сейдулла А Баланың жасы: 4-5 Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды.	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	Тілде сөйлемдердің әр-түрлі қосымшаларын игерген.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Геометриялық пішіндерді біледі.	Түсі көлемі бойынша ажырата алады.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, пішінін айтады..
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстайды.	Таяқпен құмға сурет салады.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастырады.	Ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Ұжымдық жұмыс жасай алады.	Көлік түрлерін таниды.	Үй жануарлары мен орман аңдарын ажыратады.	Үлкендердің еңбектеріне құрмет көрсетеді.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Сұңқар РБаланың жасы:4-5 Тобы:Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қыймылдарды орындайды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Негізгі қыймылдары орындаудың қыймылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны интонация) сақтайды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды,олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды.	Әңгімелерді тыңдайды мазмұндап бере алады,өлеңді жатқа айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Кеңістікпен уақытты бағдарлай біледі.	Оң және сол қолдарын ажыратады.	Тәулік бөліктерін таңертең,күндіз,кеш,күндер бүгін,кеше,ертең ұғымдарын айтады.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде,қарындашты,қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі.	Түстерді таниды,ажыратады.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып заттарды мүсіндей алады(аққала,поезд, шарбақ)	Ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Қазақстан туын таниды және айтады.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Серікбай Т Баланың жасы:4-5 Тобы:Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауда жұмыс істеу.	Бір бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы орнын табады.	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды қайталауда жұмыс жүргізу.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «үстінде,астында,артында,жанында»	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін айтады.
Таным	«Көп,біреу,бір-бірден,бірде біреуі» жоқ түсініктерін түсінеді.	Салыстыру нәтижесін сөзбен айтады.	Заттарды атайды және ажыратады.	Геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстайды.	Дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата алады.	Бояу түсін дұрыс қолданады.	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген.
Әлеумет	Ұжымдық жұмыс жасай алады.	Үй жануарларын таниды	Үй құстарымен,дала құстарын ажыратады.	Үлкен адамдардың еңбектеріне құрмет көрсетеді.

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Түймебек Б Баланың жасы: 4-5Тобы:Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды.	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	Тілде сөйлемдердің әр-түрлі қосымшаларын игерген.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Геометриялық пішіндерді біледі.	Түсі көлемі бойынша ажырата алады.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, пішінін айтады..
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстайды.	Таяқпен құмға сурет салады.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастырады.	Ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Ұжымдық жұмыс жасай алады.	Көлік түрлерін таниды.	Үй жануарлары мен орман аңдарын ажыратады.	Үлкендердің еңбектеріне құрмет көрсетеді.

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Утивали К Баланың жасы: 4-5 Тобы:Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қыймылдарды орындайды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Негізгі қыймылдары орындаудың қыймылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны интонация) сақтайды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды,олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды.	Әңгімелерді тыңдайды мазмұндап бере алады,өлеңді жатқа айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Кеңістікпен уақытты бағдарлай біледі.	Оң және сол қолдарын ажыратады.	Тәулік бөліктерін таңертең,күндіз,кеш,күндер бүгін,кеше,ертең ұғымдарын айтады.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде,қарындашты,қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі.	Түстерді таниды,ажыратады.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып заттарды мүсіндей алады(аққала,поезд, шарбақ)	Ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Қазақстан туын таниды және айтады.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мырзабай Б Баланың жасы:4-5 Тобы:Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қыймылдарды орындайды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Негізгі қыймылдары орындаудың қыймылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны интонация) сақтайды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды,олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды.	Әңгімелерді тыңдайды мазмұндап бере алады,өлеңді жатқа айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Кеңістікпен уақытты бағдарлай біледі.	Оң және сол қолдарын ажыратады.	Тәулік бөліктерін таңертең,күндіз,кеш,күндер бүгін,кеше,ертең ұғымдарын айтады.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде,қарындашты,қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі.	Түстерді таниды,ажыратады.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып заттарды мүсіндей алады(аққала,поезд, шарбақ)	Ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Қазақстан туын таниды және айтады.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Эргаш АБаланың жасы:4-5Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауда жұмыс істеу.	Бір бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы орнын табады.	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды қайталауда жұмыс жүргізу.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «үстінде,астында,артында,жанында»	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін айтады.
Таным	«Көп,біреу,бір-бірден,бірде біреуі» жоқ түсініктерін түсінеді.	Салыстыру нәтижесін сөзбен айтады.	Заттарды атайды және ажыратады.	Геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстайды.	Дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата алады.	Бояу түсін дұрыс қолданады.	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген.
Әлеумет	Ұжымдық жұмыс жасай алады.	Үй жануарларын таниды	Үй құстарымен,дала құстарын ажыратады.	Үлкен адамдардың еңбектеріне құрмет көрсетеді.

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тастан А Баланың жасы: 4-5 Тобы:Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауда жұмыс істеу.	Бір бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы орнын табады.	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды қайталауда жұмыс жүргізу.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «үстінде,астында,артында,жанында»	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін айтады.
Таным	«Көп,біреу,бір-бірден,бірде біреуі» жоқ түсініктерін түсінеді.	Салыстыру нәтижесін сөзбен айтады.	Заттарды атайды және ажыратады.	Геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстайды.	Дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата алады.	Бояу түсін дұрыс қолданады.	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген.
Әлеумет	Ұжымдық жұмыс жасай алады.	Үй жануарларын таниды	Үй құстарымен,дала құстарын ажыратады.	Үлкен адамдардың еңбектеріне құрмет көрсетеді.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Турехан З Баланың жасы:4-5 Тобы:Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қыймылдарды орындайды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Негізгі қыймылдары орындаудың қыймылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны интонация) сақтайды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды,олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды.	Әңгімелерді тыңдайды мазмұндап бере алады,өлеңді жатқа айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Кеңістікпен уақытты бағдарлай біледі.	Оң және сол қолдарын ажыратады.	Тәулік бөліктерін таңертең,күндіз,кеш,күндер бүгін,кеше,ертең ұғымдарын айтады.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде,қарындашты,қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі.	Түстерді таниды,ажыратады.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып заттарды мүсіндей алады(аққала,поезд, шарбақ)	Ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Қазақстан туын таниды және айтады.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Закір А Баланың жасы:4-5 Тобы:Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауда жұмыс істеу.	Бір бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы орнын табады.	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды қайталауда жұмыс жүргізу.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «үстінде,астында,артында,жанында»	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін айтады.
Таным	«Көп,біреу,бір-бірден,бірде біреуі» жоқ түсініктерін түсінеді.	Салыстыру нәтижесін сөзбен айтады.	Заттарды атайды және ажыратады.	Геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстайды.	Дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата алады.	Бояу түсін дұрыс қолданады.	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген.
Әлеумет	Ұжымдық жұмыс жасай алады.	Үй жануарларын таниды	Үй құстарымен,дала құстарын ажыратады.	Үлкен адамдардың еңбектеріне құрмет көрсетеді.

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Берік Б Баланың жасы: 4-5 Тобы:Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауда жұмыс істеу.	Бір бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы орнын табады.	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды қайталауда жұмыс жүргізу.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «үстінде,астында,артында,жанында»	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін айтады.
Таным	«Көп,біреу,бір-бірден,бірде біреуі» жоқ түсініктерін түсінеді.	Салыстыру нәтижесін сөзбен айтады.	Заттарды атайды және ажыратады.	Геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстайды.	Дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата алады.	Бояу түсін дұрыс қолданады.	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген.
Әлеумет	Ұжымдық жұмыс жасай алады.	Үй жануарларын таниды	Үй құстарымен,дала құстарын ажыратады.	Үлкен адамдардың еңбектеріне құрмет көрсетеді.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бердияр Б Баланың жасы: 4-5 Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауда жұмыс істеу.	Бір бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы орнын табады.	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды қайталауда жұмыс жүргізу.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «үстінде, астында, артында, жапында»	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін айтады.
Таным	«Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі» жоқ түсініктерін түсінеді.	Салыстыру нәтижесін сөзбен айтады.	Заттарды атайды және ажыратады.	Геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстайды.	Дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата алады.	Бояу түсін дұрыс қолданады.	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген.
Әлеумет	Ұжымдық жұмыс жасай алады.	Үй жануарларын таниды	Үй құстарымен, дала құстарын ажыратады.	Үлкен адамдардың еңбектеріне құрмет көрсетеді.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серік А Баланың жасы:4-5 Тобы:Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды.	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	Тілде сөйлемдердің әр-түрлі қосымшаларын игерген.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Геометриялық пішіндерді біледі.	Түсі көлемі бойынша ажырата алады.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, пішінін айтады..
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстайды.	Таяқпен құмға сурет салады.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастырады.	Ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Ұжымдық жұмыс жасай алады.	Көлік түрлерін таниды.	Үй жануарлары мен орман аңдарын ажыратады.	Үлкендердің еңбектеріне құрмет көрсетеді.

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Орынбек II Баланың жасы: 4-5Тобы:Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауда жұмыс істеу.	Бір бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы орнын табады.	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды қайталауда жұмыс жүргізу.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «үстінде,астында,артында,жанында»	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін айтады.
Таным	«Көп,біреу,бір-бірден,бірде біреуі» жоқ түсініктерін түсінеді.	Салыстыру нәтижесін сөзбен айтады.	Заттарды атайды және ажыратады.	Геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстайды.	Дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата алады.	Бояу түсін дұрыс қолданады.	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген.
Әлеумет	Ұжымдық жұмыс жасай алады.	Үй жануарларын таниды	Үй құстарымен,дала құстарын ажыратады.	Үлкен адамдардың еңбектеріне құрмет көрсетеді.

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ілес Ө Баланың жасы:4-5Тобы:Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауда жұмыс істеу.	Бір бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы орнын табады.	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды қайталауда жұмыс жүргізу.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «үстінде,астында,артында,жанында»	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін айтады.
Таным	«Көп,біреу,бір-бірден,бірде біреуі» жоқ түсініктерін түсінеді.	Салыстыру нәтижесін сөзбен айтады.	Заттарды атайды және ажыратады.	Геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстайды.	Дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата алады.	Бояу түсін дұрыс қолданады.	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген.
Әлеумет	Ұжымдық жұмыс жасай алады.	Үй жануарларын таниды	Үй құстарымен,дала құстарын ажыратады.	Үлкен адамдардың еңбектеріне құрмет көрсетеді.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жантөре Ұ Баланың жасы 4-5 Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауда жұмыс істеу.	Бір бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы орнын табады.	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды қайталауда жұмыс жүргізу.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «үстінде, астында, артында, жанында»	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін айтады.
Таным	«Көп, біреу, бір-бірден, бірде біреуі» жоқ түсініктерін түсінеді.	Салыстыру нәтижесін сөзбен айтады.	Заттарды атайды және ажыратады.	Геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстайды.	Дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата алады.	Бояу түсін дұрыс қолданады.	Пішіндерді бояудың дағдыларын игерген.
Әлеумет	Ұжымдық жұмыс жасай алады.	Үй жануарларын таниды	Үй құстарымен, дала құстарын ажыратады.	Үлкен адамдардың еңбектеріне құрмет көрсетеді.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жақыпбек С Баланың жасы: 4-5 Тобы:Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қыймылдарды орындайды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Негізгі қыймылдары орындаудың қыймылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны интонация) сақтайды.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды,олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды.	Әңгімелерді тыңдайды мазмұндап бере алады,өлеңді жатқа айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Кеңістікпен уақытты бағдарлай біледі.	Оң және сол қолдарын ажыратады.	Тәулік бөліктерін таңертең,күндіз,кеш,күндер бүгін,кеше,ертең ұғымдарын айтады.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде,қарындашты,қыл қаламды қолында еркін ұстай біледі.	Түстерді таниды,ажыратады.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып заттарды мүсіндей алады(аққала,поезд, шарбақ)	Ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Қазақстан туын таниды және айтады.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді