

Бекітемін

2020 жылдың 28 тамыз

айында №1 педагогикалық

кеңесте бекітілген

б/б меңгерушісі

Ф. Абдихаликова



**«Жеті-Нұр» бөбекжай балабақшасының 2020-2021 жылдарға аранған
жылдық жоспары**

Жылдық жоспардың структуралық моделі:

I. Ұйымдастыру жұмыс

- 1.1. Кіріспе
- 1.2. 2019- 2020жылының жұмысын талдау
- 1.3. 2020- 2021 оқу жылының міндеттемелері
- 1.4. Балабақшаның күн тәртібі
- 1.5 Үлгілік оқу жоспары
- 1.6 Бір жылға арналған іс- шаралар кестесі

II. Кадрлармен жұмыс.

- 2.1. Педагогикалық кеңестер
- 2.2. Өндірістік кеңестер
- 2.3. Меңгеруші жанындағы кеңес
- 2.4. Педагогтарды аттестаттаудан өткізу
- 2.5. Педагогтардың біліктілігін арттыру

III. Әдістемелік жұмыс

- 3.1. Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі
- 3.2 . Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері
- 3.3 Озық педагогикалық тәжірибе
- 3.4. Жас мамандармен жұмыс
- 3.5. Әдістемелік кеңестер
- 3.6. Консультациялар, семинарлар, семинар-практикумдар, дөңгелек үстелдер

IV. Әлеуметпен жұмыс

- 4.1 Ата-аналармен өзара ықпалдастық
- 4.2 Ата-аналарға арналған консультациялық пунктер
- 4.3 Бірлескен іс-шаралар
- 4.4 Ашық есік күндері
- 4.5 Мектеппен сабақтастық

V. Бақылау және басшылық

- 5.1 Фронталды бақылау
- 5.2 Салыстырмалы бақылау
- 5.3 Тақырыптық бақылау
- 5.4 Жедел бақылау

VI. Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

- 6.1 Дене шынықтыру
- 6.2 Денсаулық күндері
- 6.3 Дене шынықтыру сауық кештері
- 6.4 Дене шынықтыру мерекелері
- 6.5 Медициналық -педагогикалық бақылау.

VII. Шаруа-әкімшілік жұмысы VIII. «Жазғы кезеңде балабақшалар жанындағы «Балақайлар мектебі»

1.1.Кіріспе «Жеті-Нұр» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі О.қ.О. Жетісай ауданы, Жетісай қаласы, Алтынсарин көшісі № 24 орналасқан. Балабақша мемлекеттік комиссия шешімімен 2013 жылы 23 сәуірден айында іске қосылды. Балабақша ғимаратында үш топқа арналған шешінетін қабылдау бөлмесі, ойын және ұйқы бөлмесі бар. Музыка мен әкімшілік бөлмелері, медицина бөлмесі және кіші топқа арналған әжетхана бар. Аулада үлкен топқа арналған әжетхана орналасқан.Топтар 75 бала санын құрайды. Асхана, қойма және кір жуатын бөлмелер барлығы ғимаратта орналасқан. Су , электр жүйесі орталықтандырылған. Жылу жүйесі газ арқылы үш қазандық пештермен жылытылады. Балабақша шлакоблок кірпіш қорғанмен қоршалған . Балабақша көгалдандырылған: алма,өрік, шие, анар,әртүрлі жеміс ағаштары басқа да ағаштар отырғызылған. Гүлзарларға гүлдер егіліп күтім жасалуда. Балабақша ауласында ойын алаңдары бар. Топқа арналған жазғы бастырма бар.Ойын алаңында, карусель әткеншектер,сырғанауға арналған төбешік түрлі-түсті баллондардан әсемдік ойыншықтар, құм толтырылған ойын алаңы мен жаз айында балалардың шомылуына арналған бассейінмен жабдықталған. Медициналық бөлмесі балалардың антропометриялық өлшеулерін анықтайтын құралдармен, қатар сауықтыруға арналған медициналық құралдармен және дәрі дәрмекпен жабдықталған.

Балабақша өртке қарсы құрал - жабдықтармен қамтылып, сақтандыру жабдықтары дайындалған.

Жалпы балабақшада 7 педагог жұмыс істейді.

Жоғары білімді педагог: 5

Арнаулы орта білімді педагог: 2

Жалпы балалар саны- 75

Балалар жасы бойынша 3– топқа бөлінеді.

Балалар жасы бойынша 3– топқа бөлінеді.

| № | Топтар | Жас ерекшеліктері | Балалар саны | Оқыту тілі |
|---|-------------------------|-------------------|--------------|------------|
| 1 | Кіші топ «Балапан» тобы | 1 - 2 | 25 | қазақ |
| 5 | Ортаңғы «Еркетай» тобы | 3- 4 | 25 | қазақ |
| 6 | Ересек «Қарлығаш» тобы | 4-5 | 25 | қазақ |

Жұмыс уақыты 5 күндік сағат 8:00 дан 18:30 дейін

1.2. 2019- 2020 Оқу жылының жұмысын талдау

Бөбекжай–бақшасының №63 н/к бұйрығы негізінде 2019-2020 оқу жылында 3 топ жұмыс жасады.

Жалпы бала саны – 75.

Балабақшаның білім беру – тәрбиелеу жұмысының негізгі бағыттарын жүзеге асыру, қашықтықтан және онлайн оқыту форматындағы сабақтарды (консультацияларды) ұйымдастыру жөніндегі іс-шаралардың 2020-2021 оқу жылына арналған жоспары бойынша жұмыс жүргізілді.

Ересек топ, ортаңғы топтармен қашықтықтан аптасына екі рет ұйымдастырылған оқу қызметтері, мерекелік іс-шаралар өтілді.

Ортаңғы топтарға -Электронды киіз үй, әуенді кесте, ТРИЗ технологиясы бойынша шығармашылық жұмыстар м жүргізілді.

Барлық топтар және әдіскер бөлмесі оқу жылында Қазбілімжабдықтан алынған талапқа сай Фребель ойыншықтарымен қамтылған болатын, тәжірибе жұмысына арналған құрал-жабдықтармен толықтырылып, тәрбиеші ж/е педагог мамандардың портфолиосы толықтырылды.

- Бөбекжай-бақша дәліздері, топ бөлмелері талапқа сай стендтермен жабдықталды

-Бөбекжай-бақша дәліздерінде педагог қызметкерлердің күшімен суретті галарейлар ілініп,қолдан жасалған ойыншықтардан «Достық алаңы» бұрышы ашылды.Топтарда желілі-рөлді ойындармен, дидактикалық материалдармен, жаңа кілемдермен жабдықталды.

Балабақшада- топтардың тізімі бекітіліп, кестені, жұмыс кестесін, күн тәртібін жасалып , қызметкерлерге жұмыс кестесі, лауазымдық міндеттері таныстырылып, кезекші тізімдері жасалып, қашықтықтан ҰОҚ ұйымдастырылды.

Тәрбиеленушілердің қозғалысы, балабақша педагогтарының сапалық құрамы, материалдық база, балабақшаның техникалық қызметкерлері туралы мәліметтерді және басқаларды ҰБДҚ толтырып отырдық.

Жетісай ауданының білім бөлімі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығына сәйкес жұмыстар жүргізілді.

Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде ұйымдастырылған оқу қызметтерін(бұдан әрі- ҰОҚ) ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарды қолдана отырып жүзеге асты.

1) ұйымдастырылған оқу қызметі (кеңестер)қашық форматта; (15 минуттан артық емес)

2) кезекші топтардың жұмысы ұйымдастырылу жоспарда.

3. Ұйымдастырылған оқу қызметін (кеңестер) ұйымдастыру қашықтан білім беру технологияларын қолдана отырып, ата-аналардың қалауы бойынша, қол жетімді байланыс түрлері бар, үй жағдайында ересектер тобында материалдар ұсынылды, ата-аналардың жетекшілігімен тәрбиешілердің тапсырмаларын орындады. Ал кіші топ тәрбиеленушілердің ата-аналарымен үй жағдайында санитарлық талаптарды орындау туралы кеңестер онлайн форматта жүргізіліп отырды.

Тәрбиешілердің қашықтықтан кіріктірілген сабақ кестелері құрылып, бекітілді. Бекітілген оқу кестесіне сәйкес қашықтықтан ұйымдастырылған оқу қызметін өткізілді. Тәрбиешілер әлеуметтік желіде ((WhatsApp) топтар құрып, жас топтарын ескере отырып өтпелі тақырыптыр бойынша бейне сабақтар, мультфильмдер, аудио-ертегілер көрсетіп отырды. Баланың сабақты қабылдауын кері байланыс арқылы ата-аналармен хабарласып отырды.

Ата - аналардың өтініші бойынша кезекші топтарды ұйымдастыру-тиісті аумақтардың бас мемлекеттік санитарлық дәрігерлерінің келісімі бойынша жергілікті атқарушы органдардың шешімдері негізінде санитарлық талаптарды сақтай отырып, жүргізу жоспарланды. Санитарлық талаптарды сақтай отырып, ата-ана өтініші негізінде 2021 жылдың наурыз айынан бастап үш топқа 10 баладан кезекші топ ашылып, жұмыс жүргізу жоспарланды.

Кезекші топтардың контингенті, кестесі, жұмыс кестесі, педагогикалық құрамы №1 ші педагогикалық кеңестің отырысында бекітілді. Барлық қызметкерлер және тәрбиеленушілер таңертеңгі филтреден өтіп тұруын қатты қадағаланды. Ата-аналармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Жыл бойы да педагогикалық кеңестер, меңгеруші

жанындағы кеңестер, өндірістік кеңестер онлайн форматта өтілді. Балабақша ұжымы бекітілген жоспар бойынша жұмыс жүргізді. Жазғы айларда балабақша ұжымы өз күшімен ғимараттарды жөндеу жұмыстарын өткізіп, балабақшаға жаңа оқу жылына дайындық жүргізді.

1.32020-2021 оқу жылының міндеттемесі.

«Денсаулық» білім саласы

Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың толыққанды денесін және психикасын дамытатын, ағзаны шынықтыратын, негізгі қимылдарды дамытатын жағдайлармен қамтамасыз ету.

Балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға жағдай жасау;

Жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру.

Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.

«Шығармашылық» білім саласы

Балалардың әдеттен тыс әдістерді қолдану арқылы шығармашылығын дамыту, сұлулыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Мектепке дейінгі балаларды әсемдікке тәрбиелеу арқылы жан – жақты және үйлесімді дамыту.

«Әлеумет» білім саласы

Әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрену дағдыларын игеруді, қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын, өзінің отбасы мен құрбыларына жақындық сезімін, оларға құрметпен қарауды қалыптастыру. Тәртіп ережелерін, күн тәртібіне дағдыландыруға үйрету.

1.4 Күн тәртібі.
Ересек «Қарлығаш» тобы

| Күн тәртібінің элементтері | Уақыты (сағат, минут) |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">« Сәлеметсіздер ме, балалар »</p> <p>Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар, ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Таңғы ас. Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</p> | <p>08.00 – 08.30</p> <p>08.30 – 09.00</p> <p>09.00 – 09.15</p> |
| <p style="text-align: center;">« Ойнайық та, ойланайық »</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p> | <p>09.15 – 10.00</p> |
| <p style="text-align: center;">« Табиғат аясында »</p> <p>Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p> | <p>10.00 – 10.20</p> <p>12.00-12.20</p> |
| <p style="text-align: center;">« Ас – адамның арқауы »</p> <p>Түскі ас.</p> | <p>12.20 – 13.00</p> |
| <p style="text-align: center;">« Тәтті ұйқы »</p> <p>Гигиеналық шаралары. Күндізгі ұйқыға.</p> | <p>13.00 – 15.10</p> |
| <p style="text-align: center;">« Ұйқымызды ашайық »</p> <p>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары. Бесін ас.</p> | <p>15.10 – 15.40</p> <p>15.40 – 16.00</p> |
| <p style="text-align: center;">« Алақай , ойын ! »</p> <p>Сюжеттік – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенге дайындық , серуен , кимылды ойындар. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p> | <p>16.00 – 16.30</p> <p>16.30-18.00</p> |
| <p style="text-align: center;">« Ертеңге дейін»</p> <p>Балалармен , ата – аналармен қарым – қатынс . Балалардың үйге қайтару.</p> | <p>18.00 – 18.30</p> |

Күн тәртібі.
Ортаңғы «Еркетай» тобы

| Күн тәртібінің элементтері | Уақыты (сағат, минут) |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">« Сәлеметсіздер ме, балалар »</p> <p>Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар, ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Таңғы ас. Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</p> | <p>08.00 – 08.30</p> <p>08.30 – 08.55</p> <p>09.00 – 09.20</p> |
| <p style="text-align: center;">« Ойнайық та, ойланайық »</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p> | <p>09.20 – 10.00</p> |
| <p style="text-align: center;">« Табиғат аясында »</p> <p>Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p> | <p>10.00 – 10.20</p> <p>12.00-12.20</p> |
| <p style="text-align: center;">« Ас – адамның арқауы »</p> <p>Түскі ас.</p> | <p>12.20 – 13.00</p> |
| <p style="text-align: center;">« Тәтті ұйқы »</p> <p>Гигиеналық шаралары. Күндізгі ұйқыға.</p> | <p>13.00 – 15.10</p> |
| <p style="text-align: center;">« Ұйқымызды ашайық »</p> <p>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары. Бесін ас.</p> | <p>15.10 – 15.40</p> <p>15.40 – 16.00</p> |
| <p style="text-align: center;">« Алақай , ойын ! »</p> <p>Сюжеттік – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенге дайындық , серуен , кимылды ойындар. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p> | <p>16.00 – 16.30</p> <p>16.30-18.00</p> |
| <p style="text-align: center;">« Ертеңге дейін»</p> <p>Балалармен , ата – аналармен қарым – қатынс . Балалардың үйге қайтару.</p> | <p>18.00 – 18.30</p> |

Күн тәртібі.

Кіші топ «Балапан»тобы

| Күн тәртібінің элементтері | Уақыты (сағат, минут) |
|---|---|
| <p>« Сәлеметсіздер ме, балалар » Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар, ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Таңғы ас. Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</p> | <p>08.00 – 08.20 08.20 – 08.40 08.40 – 09.00</p> |
| <p>« Ойнайық та, ойланайық » Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p> | <p>09.00 – 9.30</p> |
| <p>« Табиғат аясында » Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p> | <p>9.30 – 9.50 9.50-11.30 11.30-11.50</p> |
| <p>« Ас – адамның арқауы » Түскі ас.</p> | <p>11.50 – 12.30</p> |
| <p>« Тәтті ұйқы » Гигиеналық шаралары. Күндізгі ұйқыға.</p> | <p>12.30 – 15.00</p> |
| <p>« Ұйқымызды ашайық » Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары. Бесін ас.</p> | <p>15.00 – 15.30 15.30 – 16.00</p> |
| <p>« Алақай , ойын ! » Сюжеттік – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенге дайындық , серуен , қимылды ойындар. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p> | <p>16.00 – 16.20 16.20-18.00</p> |
| <p>« Ертеңге дейін» Балалармен , ата – аналармен қарым – қатынс . Балалардың үйге қайтару.</p> | <p>18.00 – 18.30</p> |

1.5 Үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
1-қосымша

1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқытуға қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

| № | Білім берусалалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі | Жастобы | | |
|---|--|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| | | Кіші топ (2 жастан бастап) | Ортаңғы топ (3 жастан бастап) | Ересек топ (4 жастан бастап) |
| 1 | "Денсаулық" | 3 | 3 | 3 |
| | Денешынықтыру | 3 | 3 | 3 |
| | Қауіпсізмінез-құлық негіздері | - | - | - |
| 2 | "Қатынас" | 1 | 2 | 2,5 |
| | Сөйлеуді дамыту | 0,5 | 1 | 1 |
| | Көркем әдебиет | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Сауат ашу негіздері | - | - | - |
| | Орыстілі | - | 0,5 | 0,5 |
| 3 | "Таным" | 2 | 2,5 | 2,5 |
| | Математика негіздері | - | 1 | 1 |
| | Сенсорика | 0,5 | - | - |
| | Құрастыру | -0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 |
| 4 | "Шығармашылық" | 3 | 3 | 3,5 |
| | Сурет салу | 1 | 1 | 1 |
| | Мүсіндеу | 0,5 | 0,25 | 0,5 |
| | Жапсыру | -0,5 | 0,25 | 0,5 |
| | Музыка | 1,5 | 1,5 | 1,5 |

| | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|
| 5 | "Әлеумет" | - | 0,5 | 0,5 |
| | Өзін-өзі тану | - | - | - |
| | Қоршаған орта мен танысу | - | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы | 10-15 минут | 15-20 минут | 20-25 минут |
| 7 | Апталық оқу жүктемесінің көлемі | 9 | 11 | 12 |
| 8 | Вариативтік компонент* | - | 1 | 2 |
| 9 | Барлығы | 9 | 12 | 14 |

1.6 Бір жылға арналған іс- шаралар кестесі

| Балабақша іс- шаралары | ҮІІІ | ІХ | Х | ХІ | ХІІ | І | ІІ | ІІІ | ІУ | У | УІ | УІІ |
|---|------|----|---|----|-----|---|----|-----|----|---|----|-----|
| Педкеңестер | + | | + | | + | | | + | | + | | |
| Меңгеруші жанындағы кеңестер | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| Өндірістік кеңестер | + | | | | + | | | + | | + | | |
| Ашық сабақтар | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Педагогтарға арналған кеңес- нұсқаулар | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Ата- аналар жиналысы: <ul style="list-style-type: none"> • Жалпы • Топтық • Ата- аналарға консультация | | + | | | | | | | | + | | |
| | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Бақылау мен басшылық <ul style="list-style-type: none"> • Шолу • Тақырыптық • Салыстыру • Жан- жақты • Қорытынды | + | | + | + | | + | | | | + | | |
| | | | | | + | | | | | | | |
| | | | | | + | | | | | | | |

2.1 Педагогикалық кеңестер.

| № | Мазмұны | Мерзімі | Жауаптылар |
|---|---|-----------|------------------------------|
| 1 | №1 педагогикалық кеңес | Тамыз | Меңгеруші Ф, Абдихаликова |
| | <p>1. Педагогикалық кеңестің құрамын бекіту, хатшысын сайлау.</p> <p>2. Балабақша педагогикалық ұжымын 2020-2021 оқу жылының жылдық жоспары мен үлгілік оқу жоспарымен, ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктемесімен (вариативтік компоненттерді қосқанда), перспективалық жоспармен, балалардың күн тәртібімен таныстыру, талдау, талқылау, бекіту.</p> <p>3. Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде мектепке дейінгі ұйымда ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар.</p> <p>4. Көмекті қажет ететін жас мамандарды анықтап, тәлімгер тәрбиешілерді бекіту.</p> <p>5. Топтарға жауапты тәрбиешілерді бекіту.</p> | | |
| 2 | №2 педагогикалық кеңес | Қараша | Меңгеруші |
| | 1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы. | | |
| | 2. Балалардың бастапқы білім деңгейін бақылау. Баланың даму деңгейінің көрсеткіші. | | |
| | 3. Оқыту-тәрбиелеу үрдісінде ауыз әдебиетін пайдалану арқылы баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту. | | |
| | 4. «Балалардың бейнелеу өнерінен жұмыстарын зерттеу» (тақырыпты тексеру) | Қараша | Тәрбиешілер |
| | <p style="text-align: center;">№3 педагогикалық кеңес</p> <p>1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.</p> | Желтоқсан | Меңгеруші |

| | | | |
|----------|--|--------|------------------------------------|
| | 2. I жартыжылдықтағы мониторинг қорытындысы 3. «Мектепке дейінгі мекемеде отбасымен жүргізілетін жұмыс түрлері» тақырыбында педагогтарға шебер сынып ұйымдастыру. | | Меңгеруші Тәрбиеші М.Оспаова |
| | 4. Педагогтар мен тәрбиешілердің жартыжылдық есебі. 5. Сурет салудың дәстүрден тыс технологиясы. | | Әдіскер тәрбиешілер |
| 4 | №4 педагогикалық кеңес | Наурыз | |
| | 1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы. | | меңгеруші |
| | 2. Кеңес «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?» 3. Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдіс-тәсілдерін оқу қызметтеріне енгізу 4. Сауықтыру шараларының жоспарлануы және ұйымдастырылуы (тақырыпты тексерудің қорытындысы) | | Әдіскер |
| 5 | №5 педагогикалық кеңес | | |
| | 1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы. 2. Қорытынды мониторинг 3. Оқу процесінің жылдық қорытындысы. 4. Жазғы сауықтыру жұмысына бекіту. | Мамыр | Меңгеруші |

2.2. Өндірістік кеңестер

| № | Мазмұны | Мерзімі | Жауаптылар |
|----------|--|-----------|----------------------|
| 1 | №1 Өткен кеңестің шешімінің орындалуы. | Тамыз | Меңгеруші |
| 2 | Стандарт талабына орай топтарды жабдықтау жұмысын жалғастыру, балалар тізімін анықтау. | | Әдіскер |
| 3 | Кезекші топ ұйымдастыру. | | Меңгеруші |
| 4 | Балалар тізімін анықтау, ситсенге балаларды жас ерекшелігіне сай енгізу. | | |
| 5 | Балалар өмірімен денсаулығын қорғау бойынша нұсқау жүргізу, бұйрық шығару. Қызметкерлер өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау жөнінде нұсқау жүргізу. | | Мейірбике |
| 6 | Ішкі еңбек тәртібін бекіту, лауазымдық міндеттерін бекіту. Кадрларды топқа орналастыру. | | |
| | №2 | Желтоқсан | Меңгеруші |
| 1 | Өткен кеңестің шешімінің орындалуы | | Меңгеруші |
| 2 | Балабақшаның қысқы жылу мерзіміне дайындығы, топтарға жылудың берілуі мен сақталуы. | | Меңгеруші |
| 3 | Қызметкерлердің демалыс кестесін талқылау және бекіту. | | |
| 4 | Балабақша төтенше жағдай азаматтық қорғаныс жұмыстарын ұйымдастыру мен қауіпсіздік ережелерінің сақталуы. | | А.Қ мүшелері |
| | №3 | Наурыз | Шаруа Меңгерушісі |
| 1 | Өткен кеңестің шешімінің орындалуы. | | |
| 2 | Топтарда ас бөлмесінің тазалығы және балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру . | | Мейірбике |
| 3 | Кезекші топ ашып, тәрбиешілерін бекіту. | | |
| 4 | Көктемгі жұмыстарға дайындықтар, ауланы көгалдандыру. | | Шаруа Меңгерушісі |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p style="text-align: center;">№ 4</p> <ol style="list-style-type: none">1. Өткен кеңестің шешімінің орындалуы.2. Жазғы сауықтыру шараларын бекіту.3. Жазғы мезгілде балалардың өмірімен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық.4. Өрт қауіпсіздігі техникасын сақтау. | | <p>Меңгеруші Шаруа Меңгерушісі</p> |
|--|---|--|--|

2.3. Меңгеруші жанындағы кеңестер

| № | Мазмұны | Мерзімі | Жауаптылар |
|---|--|----------|------------|
| 1 | 1. Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығына шолу . Тексерудің қорытындысы. | Қыркүйек | Меңгеруш |
| | 2.Заттық дамытушы ортаны құру.Барлық топтарда (Жедел бақылау) | | Меңгеруші |
| | 3. Тіл мерекесіне арналған апталықтыңіс- шаралары жөнінде, алтын күз мерекесінің бағдарламасын бекіту. | | Меңгеруші |
| | 4. Тіл мерекесіне арналған апталықтыңіс- шаралары жөнінде, алтын күз мерекесінің бағдарламасын бекіту. | | Меңгеруші |
| | 5. Ата-аналармен жұмыс жоспарлау түрлері, жүргізілуі. Барлық топта. Жалпы ата-аналар жиналысына дайындық. | | Меңгеруші |
| 2 | 1. Өткен кеңестің шешімінің орындалуы. | Қараша | меңгеруші |
| | 2. «Тіл апталығын», «Алтын күз» мерекесін талқылау. | | Меңгеруші |
| | 3. «Таным білім беру саласының жұмыстарының жүргізілу жағдайын бақылау» (салыстырмалы тексерудің қорытындысы). | | Меңгеруші |
| | 4. «Тәуелсіз елім-Қазақстан» ашық ұйымдастырылған оқу қызметінің және Жаңа жыл ертеңгілігі бағдарламасымен танысу, бекіту. | | Меңгеруші |
| 3 | 1. Өткен кеңестің шешімінің орындалуы. | қаңтар | Меңгеруші |
| | 2. «Тәуелсіздік» күні, «Жаңа жыл» мерекесін талқылау. | | Меңгеруші |
| | 3. Жарты жылдық мониторинг қорытынды (Аралық мониторинг) | | Меңгеруші |
| | 4. «Шығармашылық» білім беру саласының жүргізілуі. | | Меңгеруші |
| 4 | 1. Өткен кеңестің шешімінің орындалуы. | Наурыз | Меңгеруші |
| | 2. 8 наурыз, Наурыз мерекелерінің сценарилерін бекіту. | | Меңгеруші |
| | 3. «Әлеумет » білім саласы бойынша жүргізілген жұмыстарды тексерудің қорытындысы. | | Меңгеруші |
| | 4. 7- сәуір дүние жүзілік денсаулық күніне арналған «Шынықсын денеміз» | | Меңгеруші |

| | | | |
|----------|--|-------|-----------|
| | мерекесін ұйымдастыру. | | |
| 5 | 1. Мерекелерді талқылау. | Мамыр | Меңгеруші |
| | 2. Оқу жылындағы тәлімгер мен жас маман жұмысының қорытындысын талдау. | | Меңгеруші |
| | 3. Қорытынды мониторинг нәтижесі. | | Меңгеруші |
| | 4. Жазғы маусымға арналған іс-шараларды бекіту. | | Меңгеруші |
| 6 | 1. Өткен кеңестің шешімінің орындалуы. | Тамыз | Меңгеруші |
| | 2. Жаңа оқу жылына №1 педагогикалық кеңеске дайындық. | | Меңгеруші |
| | 3. Жөндеу жұмыстарын талқылау. | | Меңгеруші |
| | 4. №1 педкеңеске дайындық. | | Меңгеруші |

2.4. Педагогтардың біліктілігін арттыру жоспары

| № | Аты жөні | Қызметі | Бітірген оқу орны | Мамандығы | Санаты | Курс | 2019 | 2020 | Қызмет өтілі | |
|---|----------------|---------------------------------|--|---|----------|---------|------|------|--------------|-----|
| | | | | | | | | | ж\е | п\ө |
| 1 | Ф.Абдихаликова | Меңгеруші | Ғ.Мұратбаев атандағы коледдж | Мектепке дейінгі тәрбие | Санатсыз | - | - | - | 1 | 1 |
| 2 | Ұ.Оспанова | Әдіскер | Женпи | Мектепке дейінгі тәрбие | Санатсыз | 2018 | - | - | 10 | 10 |
| 3 | Нуридинова.А | Тәрбиеші | Сырдария | Қазақ тілі мен әдебиеті | Санатсыз | | - | - | 1 | 1 |
| 4 | Г.Әріппай | Тәрбиеші | Аймақтық элеуметтік инновациялық университеті | Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу | санатсыз | | - | - | 1 | 1 |
| 5 | М.Оспанова | Тәрбиеші Орыс тілі маманы | | Орыс тілі және әдебиеті | Санатсыз | Өтпеген | - | - | 1 | 1 |
| 6 | М.Сәти | Муз жет | Сырдария | Музыка | II Санат | | - | - | 5 | 5 |
| 7 | Майлыбаева .М | тәрбиеші | «Тұран»коледдж | Бастауыш білім беру | санатсыз | | - | - | 1 | 1 |

III. Әдістемелік жұмыс

3.1.Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі.

Кіші топ«Балапан» тобы (2 жастан бастап)

| Апта күндері Білім саласы | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------|---|--|-------------------------|-----------|---|
| «Денсаулық»-3 | | .Дене шынықтыру (1,0) | Дене шынықтыру (1,0) | | Дене шынықтыру (1,0) |
| «Қатынас»-1 | | .Сөйледі дамыту (0,5) 1-3 апта/ Көркем әдебиет (0,5) 2-4 апта | | | |
| «Таным»-1 | | Жаратылыстану(1). | | | Сенсорика (0,5) 1,3 апта/ Құрастыру (0,5) |
| «Шығармашылық»-2 | Мүсіндеу 0,25 1-апта Жапсыру0,25 Музыка(0,5) | | Сурет салу (1) | Музыка(1) | |
| «Әлеумет»-0 | | | | | |

ҰОҚ жалпы көлемі - 9 сағат. ҰОҚ ұзақтығы – 10-15 мин

«Еркетай» ортаңғы топ (3 жастан бастап)

| Апта күндері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-----------------------|---|-----------------------|----------------------------|--------------------------|---|
| Білім саласы | | | | | |
| «Денсаулық» -3 | | Дене шынықтыру (1,0) | Дене шынықтыру (1,0) | | Дене шынықтыру (1,0) |
| «Қатынас» -2,0 | | Сөйлеуді дамыту (1,0) | | Орыс тілі (0,5) 1-2 апта | Көркем әдебиет (0,5) 3-4 апта |
| «Таным» -2,5 | Жаратылыс тану (1,0) | | Математика негіздері (1,0) | | Құрастыру (0,5) 1,2 апта |
| «Шығармашылық»-3 | Музыка (1,0) Мүсіндеу (0,25) 1 апта Жапсыру (0,25) 2 апта | | Музыка (0,5) 1,2 апта | Сурет салу (1,0) | |
| «Әлеуметтік орта»-0,5 | | | | | Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)3,4апта |

Оқу жүктемесі 11 сағат, ҰОҚ ұзақтығы : 15-20

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|--|--|--|
| Вариативтік компонент- 1,0 | | Ойыншықтар әлеміне саяхат(1,0) | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|--|--|--|

Барлығы: 12 сағ

Ересек «Қарлығаш» тобы (4 жастан бастап)

| Апта күндері Білім саласы | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|
| «Денсаулық»-3 | | .Дене шынықтыру (1,0) | | .Дене шынықтыру (1,0) | .Дене шынықтыру (1,0) |
| «Қатынас»-2,5 | Сөйлеуді дамыту (1,0) | . | .Көркем әдебиет (1,0) . | Орыс тілі (0,5) 1-2 апта | |
| «Таным»-2,5 | Құрастыру (0,5) 1,3 апта | Математика Негіздері (1,0) | | | .Жаратылыс тану (1,0) |
| «Шығармашылық»-3,5 | .Музыка (1,0) | Мүсіндеу (0,5) 3,4 апта | .Музыка (0,5) 2,4 апта | .Сурет салу (1,0) | .Жапсыру (0,5) 3,4 апта/ |
| «Әлеумет»-0,5 | | | .Қоршаған ортамен таныс-у (0,5) 1,2апта | | |

Оқу жүктемесі: 12 сағат. Жұмсалатын уақыты: 20-25 мин

| | | | | | |
|----------------------------|--|----------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| Вариативтік компонент- 2,0 | | Ертегілер әлеміне саяхат(1,0) | | Зерттеу іздестіру- ойындары(1,0) | |
|----------------------------|--|----------------------------------|--|-------------------------------------|--|

Барлығы : 14 сағ

3.2. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі:

| | Тақырыбы | мерзімі | топтар | жауаптылар |
|----|--|----------------|---|-------------------|
| 2 | Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат (құрастыру) | қазан | Ересек «Қарлығаш» тобы | тәрбиешілер |
| 3 | Тиінге жаңғақ (мүсіндеу) | қараша | кіші топ «Балапан» тобы | тәрбиешілер |
| 4 | Көкөністер мен жемістер | қазан | Ортаңғы «Еркетай» тобы | тәрбиешілер |
| 5 | Себеттегі жемістер (музыка) | қараша | Ортаңғы «Еркетай» тобы ән-саз жетекшісі | тәрбиешілер |
| 6 | Көкөністер мен жемістер (сөйлеуді дамыту) | қараша | Ересек «Қарлығаш» тобы | тәрбиешілер |
| 8 | Қардың қасиеті (жаратылыстану) | қаңтар | Ортаңғы «Еркетай» тобы | тәрбиешілер |
| 9 | Аюмен дос болайық (дене шынықтыру) | ақпан | Кіші топ «Балапан» тобы | тәрбиешілер |
| 10 | Өнерлі баламыз (музыка) | наурыз | Ортаңғы «Еркетай» тобы ән-саз жетекшісі | тәрбиешілер |
| 11 | Халықтар достығы күні | сәуір | Ересек «Қарлығаш» тобы | тәрбиешілер |

3.3. Озық педагогикалық тәжірибе

| № | Аты-жөні | Тақырыбы | Тарату түрі | Жауапты |
|---|---------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------|
| 1 | М.Кудайбергенова «Өрлеу»БАКИ | Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған қимылды , дидактикалық, сюжетті-рөлді ойындар жинағы | Ұйымдастырылған оқу қызметке ендіру | Әдіскер Ұжым |

3.4.Жас мамандармен жүргізілетін жұмыстар

| № | Мазмұны | Мерзімі | Жауаптылар |
|---|--|----------|--------------|
| 1 | Жас мамандарға тәлімгер ұстаздар белгілеу | Қыркүйек | Менгеруші |
| 2 | Жас маманға көмек | Қаңтар | Әдіскер |
| 3 | Жас мамандармен жұмыс | Ақпан | Әдіскер |
| 4 | Семинар: «Жас келсе іске» жас мамандараға арналған тренинг сабақ | Наурыз | Менгеруші |
| 5 | Конференция: «Менің маман ретінде жеткен жетістіктерім» | Мамыр | Жас мамандар |

3.5. Әдістемелік кеңестер

| № | Тақырыбы | Мерзімі | Жауапты |
|---|--|---------|-----------|
| 1 | Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының негізгі ережелерін меңгеру | IX | Меңгеруші |
| 2 | Бағдарламаларды негізге ала отырып, ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жоспар түзу әдістемесі | X | Әдіскер |
| 3 | Өнімді іс әрекеттердің сабақ тақырыбымен, шығарманың мән – мәтінімен сәйкестене өткізілуі | XI | Әдіскер |
| 4 | Балалардың көркем – эстетикалық құзіретілігін қалыптастыру | I | Әдіскер |
| 5 | Балалардың өміріндегі мерекенің мақсаты мен міндеттері | II | Әдіскер |
| 6 | Мүсіндеу, жапсыру, сурет іс – әрекеттеріндегі түрлерінің қамтылуы | IV | Әдіскер |
| 7 | Таңертеңгі жаттығудың іс – қимылдарын жануарлар қозғалысымен, табиғат құбылыстарымен шаруашылықтарымен, бидің қозғалыс элементтерімен байланыстыру | V | Әдіскер |

3.6. Консультациялар, семинарлар, семинар –практикумдар, дөңгелек үстелдер

| № | Семинар тақырыбы | Мерзімі | Өтілетін орны | Жауапты |
|---|---|---------|----------------------------------|-----------------|
| 1 | «Ертегі кейіпкерлерін сомдай отырып, бала бойындағы сахналау шеберлігін дамыту жолдары» | Сәуір | «Жеті-Нұр» бөбекжай бала-бақшасы | Әдіскер Ұжым |

4. Әлеуметпен жұмыс

4.1 Ата-аналармен өзара ықпалдастығы

Мақсаты: Ата-ананың педагогикалық мәдениетін жоғарлату, педагогикалық ұжым алдында тұрған міндеттерді бірігіп шешуді үйрету.

| № | Тақырыбы | Мерзімі | Жауаптылар |
|---|---|----------|--|
| 1 | 1. Ата-аналармен пікір алмасу. Ата – аналарды 2020–2021 оқу-жылының жоспары мен таныстыру, ата-аналар комитетін және оның хатшысын қайта сайлау. | Қыркүйек | меңгеруші Ф. Абдихаликова Пед ұжым |
| | 2. Балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Жаңа оқу жылындағы өзгерістер жайлы, коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты карантиндік шаралар жағдайында жаңа 2020-2021 оқу жылындағы оқытудың ерекшеліктері туралы ата-аналарды хабардар ету. | | Ата-аналар мен педагогтар |
| | 3. Кезекші топ ашу туралы. Кезекші топтардың жұмысын ұйымдастыру. 4.«Тұмаудан сақ болайық» Баяндама. Медбике А. Жумадилова. | | Меңгеруші |
| 2 | 1. Біз бір жасқа есейдік. Балабақшаның ағымдағы оқу жылында оқу тәрбие жұмыстарына есеп беру. | Мамыр | меңгеруші Пед ұжым мамандар |
| | 2. Балалар ауруларын алдын ала ескерту жөнінде медбикенің есебі. | | Медбике |
| | 3.«Көңілді жаз, жарқын жаз» Жазғы маусымдық іс-шаралар мен демалыстар жөнінде | | Мед бике |

4.2 Ата-аналарға арналған консультациялық пунктер

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие ұйымдарымен қамтылмаған баласы бар ата-аналарға бала тәрбиесі мәселелері бойынша педагогикалық әдістемелік көмек көрсету.

| № | Мазмұны | Мерзімі | Жауаптылар |
|---|---|-----------|---------------------------|
| 1 | Баланы неге және қалай үйрету керек? | Қыркүйек | Психолог |
| 2 | «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың ролі» | Қазан | Әдіскер Ұ.Оспанова |
| 3 | Мектепке дейінгі жастағы балаларда адамгершілік | Қараша | Тәрбиеші А.Нуридинова |
| 4 | Қиын балалармен жұмыс. | Желтоқсан | Психолог |
| 5 | Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту жолдары | Қаңтар | Медбике Д.Сейдахметова |
| 6 | Балаңыздың сөзіне көңіл бөлесіз бе? Сауалнама | Ақпан | Тәрбиеші М.Оспанова |
| 7 | Сәби тілін дамытуда ауыз әдебиетінің маңызы | Наурыз | Тәрбиеші Майлыбаева |
| 8 | Балалардың дұрыс тамақтануының негізгі принциптері. | Сәуір | Медбике Д.Сейдахметова |
| 9 | Ата-аналарға арналған тренинг | Мамыр | Тәрбиеші Г.Әріппай |

4.3. Білім беру процессінің ашық көрсетілімдері

| № | Тақырыбы | Мерзімі | Жауаптылар |
|----------|--|----------------|------------------------------|
| 1 | «Білім» күні | Қыркүйек | Топ тәрбешілері Ән жетекшісі |
| 2 | «Алтын күз» «Күз мерекесі» | Қазан | Топ тәрбешілері Ән жетекшісі |
| 3 | «Тәуелсіздік» күні | Желтоқсан | Топ тәрбешілері Ән жетекшісі |
| 4 | «Жаңа жыл» келді. | Желтоқсан | Топ тәрбешілері Ән жетекшісі |
| 5 | 8 наурыз «Аналар» күні | Наурыз | Топ тәрбешілері Ән жетекшісі |
| 6 | Наурыз мерекесі | Наурыз | Топ тәрбешілері Ән жетекшісі |
| 7 | Денсаулық мерекесі | Сәуір | Топ тәрбешілері Ән жетекшісі |
| 8 | «1-мамыр» күні | Мамыр | Топ тәрбешілері Ән жетекшісі |
| 9 | «Жеңіс» күні | Мамыр | Топ тәрбешілері Ән жетекшісі |
| 10 | Балаларды қорғау күні «Бақытты балалық шақ!» | Маусым | Топ тәрбешілері Ән жетекшісі |
| 11 | Конституция күні | Тамыз | Топ тәрбешілері Ән жетекшісі |
| | Серуендер | | |
| 1 | «Күзгі саябаққа» | Қазан | Топ тәрбиешілері |
| 2 | «Балабақша ауласына» | Қазан | Топ тәрбиешілері |
| 3 | «Дәріханаға» | Қараша | Топ тәрбиешілері |
| 4 | «Театрға» | Сәуір | Топ тәрбиешілері |

4.4 Ашық есік күндері

| | Тақырыбы | мерзімі | топтар | жауаптылар |
|---|--|----------------|-------------------------|-------------------|
| 1 | Әженің бауырсақтары (математика негіздері | қазан | Ортаңғы «Еркетай» тобы | тәрбиешілер |
| 2 | Аспаз (қоршаған ортамен таныстыру) | қараша | Ортаңғы«Еркетай» тобы | тәрбиешілер |
| 3 | Бағдаршам (сурет) | желтоқсан | Ортаңғы«Еркетай» тобы | тәрбиешілер |
| 4 | Бағдаршам (сурет) | қаңтар | Ересек «Қарлығаш» тобы | тәрбиешілер |
| 5 | Аққала (музыка) | қаңтар | Кіші топ «Балапан» тобы | тәрбиешілер |
| 7 | Спорт әлемінде (дене шынықтыру) | ақпан | Ересек «Қарлығаш» тобы | тәрбиешілер |
| 9 | Ұзындыққа екпінмен секіру (дене шынықтыру) | сәуір | Ересек Қарлығаш» тобы | тәрбиешілер |

4.5 Мектеппен сабақтастық

| № | Тақырыбы | Мерзімі | Жауаптылар |
|---|--|-----------|------------------|
| 1 | «№1(М.Горький) » мемлекеттік мекемесімен іс –тәжірибе алмасу, байланыс жоспары | Жыл бойы | Топ тәрбиешілері |
| 2 | Мектептерге мақсатты серуен жасау. Мектеп ғимаратымен, спорт алаңымен танысу | Қазан | Топ тәрбиешілері |
| 3 | Балабақшадан шыққан балалардың үлгерімімен танысу | Қараша | Топ тәрбиешілері |
| 4 | Мұғалімдерді «Алтын күз» мерекесіне шақыру | Қараша | Топ тәрбиешілері |
| 5 | «№4 Абай » мемлекеттік «Біз мектепке дайынбыз» Ертеңгілігіне балаларды қатыстыру | Желтоқсан | Топ тәрбиешілері |
| 6 | Мектепке дейінгі балалар туралы ақпараттар жинау | Мамыр | Топ тәрбиешілері |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|------|--|--|--|----------------|--|-------|--|------|-----------|
| | 2. «Шығармашылық» білім беру саласы жұмысының жүргізілу жағдайын бақылау. | | | | | | | | №4 МК | | | |
| 5 | Мониторинг 1.Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу. 2. «Әлеумет» білім беру саласы жұмысының жүргізілу жағдайын бақылаудың қорытындысы. | | №1пк | | | | №3 МК №4 МК | | | | №5пк | Меңгеруші |

6.Салауатты өмір салтын ұйымдастыру.

6.1 Дене шынықтыру

| № | Бөлімдер | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | Ескертулер |
|---|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------------------|
| 1 | Дене шынықтыру | + | + | + | + | + | + | + | + | + | ҰОҚ үлгілік оқу жоспарына сәйкес |
| 2 | Денсаулық күндері | + | | | | + | | | + | | Жылдық міндетке сәйкес |
| 3 | Дене шынықтыру сауық кештері | | | + | | | | + | | | Жылдық міндетке сәйкес |
| 4 | Дене шынықтыру мерекелері | | | | | + | | | + | | Жылдық міндетке сәйкес |
| 5 | Медициналық педагогикалық бақылау | | + | | | | | | + | | Антропометрия, өкпе ауқымын өлшеу |

Денсаулық күндері

| Денсаулық күндері | | | | |
|------------------------------|---------------------|---------|-------------------------|-------------|
| № | Денсаулық күндері | Мерзімі | Топ атауы | Жауапты |
| 1 | Біз спортты сүйеміз | Қазан | Ересек «Қарлығаш»тобы | Тәрбиешілер |
| 2 | Қысқы олимпиада | Қаңтар | Ортаңғы «Еркетай» тобы | Тәрбиешілер |
| 3 | Дос болайық | наурыз | Кіші топ «Балапан» тобы | Тәрбиешілер |
| Дене шынықтыру сауық-кештері | | | | |
| 1 | Көңілді доптар | Тамыз | «Қарлығаш» ересек тобы | Тәрбиешілер |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--------|----------------|-------------|
| 2 | Кім жылдам | Қараша | Барлық топтар | Тәрбиешілер |
| 3 | Бірге біз күштіміз | наурыз | Ортаңғы топтар | Тәрбиешілер |
| Дене шынықтыру мерекелері | | | | |
| 1 | Кел балалар жарысайық | Қаңтар | Барлық топтар | Тәрбиешілер |
| 2 | «Әкем, шешем және мен, спортшымыз шетінен» | сәуір | Барлық топтар | Тәрбиешілер |

7. Шаруа-әкімшілік жұмысы

| № | Тақырыбы | Мерзімі | Жауаптылар |
|----------|--|--------------------|-------------------|
| 1 | Топ бөлмелерін ағымдағы жөндеуден өткізу | Маусым | Шаруа меңгерушісі |
| 2 | Жазғы сауықтыру шараларына учаскелерді жөндеу және дайындау | Маусым | Шаруа меңгерушісі |
| 3 | Кеңсе тауарлары мен көрнекі ақпараттық материалдарды толықтыру | Қазан | Шаруа меңгерушісі |
| 4 | Ыдыс аяқтар, жұмсақ инвенторларды толықтыру | Қыркүйек | Шаруа меңгерушісі |
| 5 | Жылу беру, электр энергиясы, дизстанция, ауыз су, өрт сөндіру, қоқыс жинау мекемелерімен келісім – шартқа тұру | Қараша | Шаруа меңгерушісі |
| 6 | Спорттық жабдықтарды, ойын құралдарды жөндеуден өткізу | Желтоқсан Ақпан | Шаруа меңгерушісі |

8. Жазғы кезеңде балабақшаларжанындағы «Балақайлар мектебі»

| № | Негізгі міндеттері | баланың мектепте оқуына эмоционалды-оң көзқарасты қалыптастыру. | болашақ мектеп оқушысының тұлғасын қалыптастыру |
|---|---|--|---|
| 1 | <p>сурет бойынша әңгіме құрастырады; өлеңдерді мәнерлеп оқиды; әңгімені, ертегіні мазмұнын айтады; сөздерді дыбыстық талдау жасайды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады; 0 көлемінде санайды, 10 дейін сандар құрамы мен цифрларды біледі;</p> <p>дәптердің, кітаптың парағында, кеңістікті, уақытты бағдарлай алады; қарапайым тапсырмаларды орындайды; салдарын қолдана алады.</p> | <p>Арнайы білім беру ортасын құру, зияткерлік психологиялық ойындар өткізу, бірінші сыныпта жалғасатын психологиялық - педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету арқылы іске асады</p> | <p>Таным», «Әлеумет», «Қатынас», «Шығармашылық» білім беру салаларын кіріктіру арқылы жүзеге асады.</p> |